٢٠١٧ / ٢٠١٨

مذكرة اللغة العربية

نبع  المعرفة

للصف الثاني الابتدائي

#اهداء_بيومي_سمير

المحتويات

نبع المعرفة

الوحدة الأولى
الدرس الأول

في الحَديقَة



◆ في الحَديقَةِ

استمع و تحدث

- اسْتَمِعْ مِنْ مُعلِّمِكَ إلى نَصِّ (نَلْعَبُ ونَجْري)، ثُمَّ أجِبْ في الأنشطة الخاصة بالدرس .

التهيئة

- لِماذا نَذْهَبُ إلى الحَديقَةِ؟
- صِفِ الحَديقَةَ.
- ماذا يُعْجِبُكَ في الحَديقَةِ؟

النَّصُّ: اِقْرَأ النَّصَّ التّالِيَ قِراءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

ذاتَ يَوْمٍ زُرْنا حَدِيقَةَ الأَزْهارِ،
شاهَدْنا الوَرْدَ الأَحْمَرَ، والأَصْفَرَ، والأَزْرَقَ.
كانَتْ رائِحَةُ الوَرْدِ عَطِرَةً.
مَدَّ سَميرٌ يَدَهُ؛ لِيَقْطِفَ وَرْدَةً.
باسِمٌ:الوَرْدُ - يا أَصْدِقائي - مِثْلُ الأَطْفالِ؛ يَضْحَكُ حِينَ نَسْقيهِ، ويَبْكي لَوْ قَطَفْناهُ.
بَسْمةُ:الوَرْدَةُ إذا قَطَفْتَها فَهِيَ لَكَ،وإذا تَرَكْتَها فَهِيَ لَكَ ولِغَيْرِكَ.

المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
شاهدنا	رأينا	عطرة	حسنة، طيبة	مدَّ	بسط
يقطف	يقطع	مثل	شبه	نسقيه	نرويه
حين	عندما	يبكى	تدمع عيناه	أصدقائي	أصحابي

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
رائحة	روائح	حديقة	حدائق	يد	أيد	مثل	أمثال

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أصدقائي	أعدائي	يضحك	يبكى	تركتها	أخذتها	نسقى	نظمئ

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

❖ من الذين زاروا حديقة الأزهار ؟

✓ باسم و أصدقائه زاروا حديقة الأزهار .

❖ ماذا شاهد الأصدقاء فى حديقة الأزهار ؟

✓ شاهدوا الورد الأحمر ، والأصفر ، والأزرق .

❖ صف رائحة الورد فى حديقة الأزهار .

✓ كانت رائحة الورد عطرة .

❖ ماذا فعل (باسم) عندما شاهد الورد ؟

✓ مدّ (باسم) يده ؛ ليقطف وردة .

❖ ماذا قال باسم لأصدقائه عن الورد ؟

✓ قال (باسم) : الورد يضحك حين نسقيه ، ويبكى لو قطفناه .

❖ ماذا قالت (بسمة) عن الورد ؟

✓ قالت (بسمة) : الوردة إذا قطفتها فهى لكَ ، وإذا تركتها فهى لكَ ولغيرك .

تدريبات

(ذَاتَ يَوْمٍ زُرْنَا حَدِيقَةَ الأَزْهَارِ ، شَاهَدْنَا الْوَرْدَ الأَحْمَرَ ، وَالأَصْفَرَ ، وَ الأَزْرَقَ .كَانَتْ رَائِحَةُ الْوَرْدِ عَطِرَةً مَدَّ سَمِيرٌ يَدَهُ لِيَقْطِفَ وَرْدَةً .)

أ ـ اختر الصواب مما بين القوسين : ـ

١ـ معنى : شاهدنا { زرنا ـ رأينا ـ ذهبنا } ٢ـ مفرد الورد : { الوردة ـ الوارد ـ الوريد }

٣ـ مضاد : عطرة { طيبة ـ كريهة ـ حلوة } ٤ـ جمع : حديقة { حديقون ـ أحداق ـ حدائق }

٥ـ زار الأصدقاء حديقة (الحيوان ـ الأسماك ـ الأزهار)

٦ـ شاهد الأصدقاء في الحديقة (الورد ـ الطيور ـ بسمة)

٧ـ كانت رائحة الورد (جميلة ـ عطرة ـ حلوة)

٨ـ زار الأصدقاء حديقة الأزهار (يوم الجمعة ـ يوم الاثنين ـ ذات يوم)

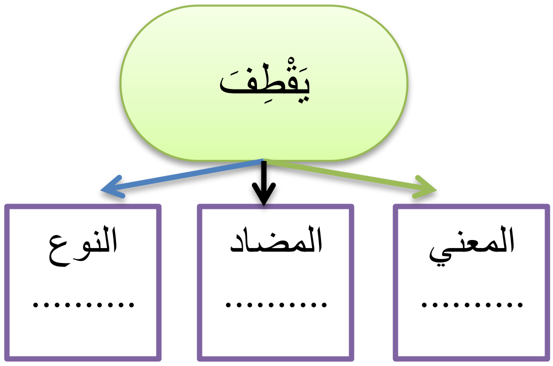
ج ـ استخرج من الفقرة : كلمة بها : ـ

١ ـ مد بالألف : .... ٢ـ تنوين بالكسر: .... ٣ـ تنوين بالفتح ....

٤ ـ ال قمرية : ....٥ـ تاء مربوطة :............... ٦ – مد بالياء ....

د ـ لماذا مد سمير يده ؟..

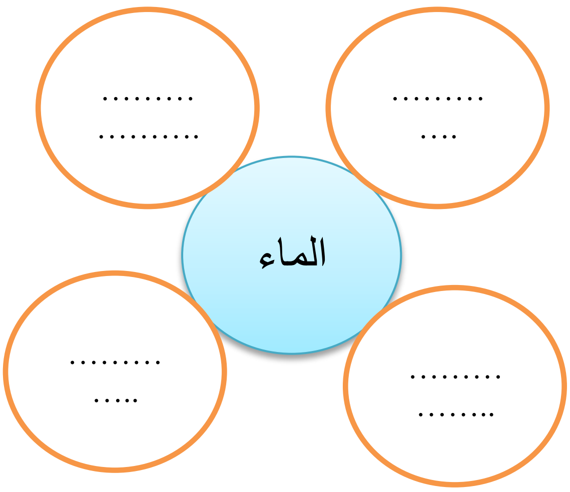
أكمل خريطة المفردات :



أكمل خريطة المفردات :

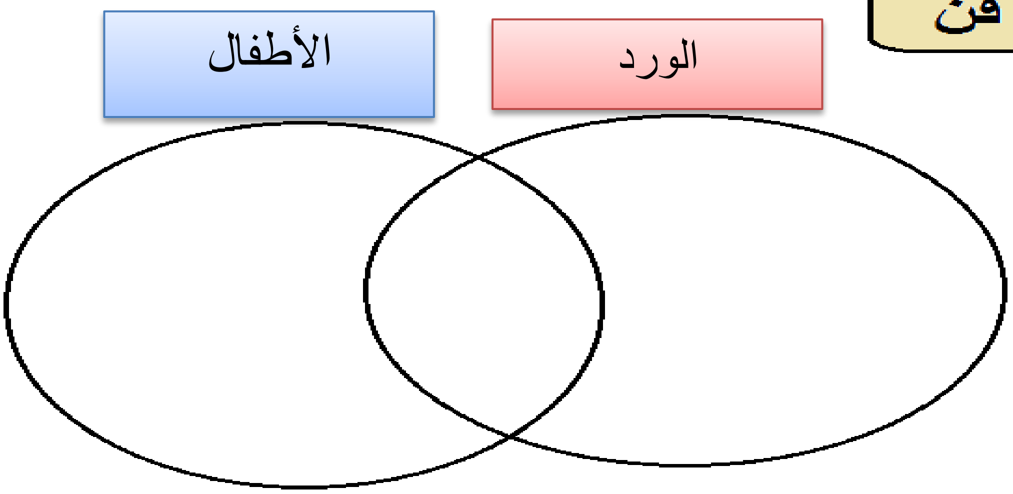
الجملة
....

اكمل شبكة المفردات



اكمل /

شكل فن



(٢) ضع (√) أمام الصواب و (×) أمام الخطأ :

١ـ ذات يوم زرنا حديقة الحيوان . ( )   ٢ـ شاهدنا الورد الأحمر و الأزرق . ( )

٣ـ مد باسم يده ؛ ليقطف وردة . ( )   ٤ـ يضحك الورد حين نسقيه . ( )

٥ـ كانت رائحة الورد عطرة ( )   ٦ـ شاهدنا الفيل و الأسد فى الحديقة ( )

(٣) اكمل بالكلمة المناسبة : (سمير – الأزرق ـ لغيرك – الأحمر – نسقيه ـ الأصفر)

(أ) الوردة إذا تركتها فهى لك و..........   (ب) شاهد الأطفال الورد ....و .... و ....

(ج) الورد يضحك حين ....   (د) مد ....يده ليقطف وردة

(٤) أكمل الجداول التالية

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
شاهدنا	....	عطرة	....	مدَّ	....

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أصدقائي		يضحك	....	تركتها	....	نسقى	....

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
رائحة	....	حديقة	....	....	أيد	....	أمثال

(٥) أكمل كالمثال ضع هذا أو هذه : ـ

.... مدرستى . ... كراستى . ...جدتى

.... جدى . ... صديقى . ... أخى.

(٦) ضع (.) أو (؟) أو (،)

(أ) لماذا مد سمير يـ ◯ (ب) يضحك الورد حين نسقيه ◯

(ج) شاهدنا الورد الأحمر ◯ و الأصفر ◯ و الأزرق ◯

---

(٧) س٣: كون كلمات من الأصوات : ـ

(أ) بِنْـ/ـتٌ : .... (ب) بَسْـ/ـمَـ/ـةُ : ....

(ج) يَبْـ/ـكِي : .... (د) سَـ/ـمِـ/ـرٌ : ....

(هـ) يَضْـ/ـحَـ/ـكُ : .... (و) نَسْـ/ـقِيـ/ـهِ: ....

---

(٧) أكمل بالصوت المناسب كالمثال : ـ

(ا) تُـوتٌ - صَـو........ - زَيْـ .... - بِنْـ...........

(ب) قِـطٌّ - بَـ.......... - خَـ.......... - شَـ..........

(ج) رَأْسٌ - فَأْ.......... - كَأْ.......... - يَأْ............

---

(٨) أجب عن الأسئلة الآتية

(أ) ماذا زار الأطفال ؟ ....

(ب) ما رائحة الورد ؟ ....

(ج) متى يضحك الورد ؟ ....

(د) متى يبكى الورد ؟...

(هـ) ماذا فعل سمير؟ ....

باسِمٌ:الْوَرْدُ ـ يَا أَصْدِقَائِى ـ مِثْلُ الأَطْفَالِ ؛ يَضْحَكُ حِينَ نَسْقِيهِ ، وَ يَبْكِى لَوْ قَطَفْنَاهُ . بَسْمَةٌ : الْوَرْدَةُ إِذَا قَطَفْتَهَا فَهِىَ لَكَ وَ إِذَا تَرَكْتَهَا فَهِىَ لَكَ وَ لِغَيْرِكَ .

أ ـ معنى : مثل : ....مضاد : يضحك : .... مفرد : أصدقاء : ....عكس : ترك : ....

ب ـ **استخرج من الفقرة** : كلمة بها : ـ

١ ـ مد بالألف : .... ٢ ـ مد بالياء : .... ٣ ـ ال قمرية ....

٤ ـ اسم : .... ٥ ـ فعل : .... ٦ ـ حرف: .... ٧ ـ أداة نداء .....

---

(١٠) تخير الإجابة الصحيحة

(أ) - جملة (**يضحك** حين نسقيه) تدل على (الغضب – الحزن – السعادة)

(ب) – جملة يبكى لو قطفناه) تدل على (الغضب – الحزن – السعادة)

(ج) كلمة (أصدقائي) في الْوَرْدُ ـ يَا أصدقائي تدل على (الكره – الحزن – الحب)

---

(١١) ضع خطا تحت الكلمة التي تدل على الفرح

- (رسوب – نجاح – يحزن – يضحك – يتألم – يغنى - يبكى – يرقص)

أكمل خريطة المفردات :

نَسْقِيهِ

المعنى	المضاد	النوع
....	....	....

الجملة

....

اكمل شبكة المفردات

أَصْدِقَاء

....

....

....

....

الوحدة الأولى

الدرس الثاني

عَلى الشّاطِئ

استمع و تحدث

- اِسْتَمِعْ إلى نصٍّ (في بَيْتِنا حَديقةٌ) مِن مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأَسْئِلةِ المَوْجودَةِ فى الأنشطة الخاصة بالدرس .



التهيئة

- ماذا تَرى في الصُّورةِ؟
- لِماذا نَذهَبُ إلى الشّاطِئِ؟
- ماذا يُعْجِبُكَ في الشّاطِئِ؟

النَّصُّ: اِقْرَأ النَّصَّ التّالِيَ قِراءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

- أُحِبُّ السِّباحةَ.

أَلْعَبُ مَعَ أَصْحابي، نَقْفِزُ، نَجْرِي، نَضْحَكُ.
نَبْني بِالرَّمْلِ بُيوتًا وقِلاعًا.
يُغْرِقُها المَوْجُ فَلا نَغْضَبُ.
إذا اشْتَدَّ لَهيبُ الشَّمْسِ،
نَجْلِسُ تَحْتَ مِظَلّتِنا، نَنْظُرُ لِلْبَحْرِ ولِلْأَمْواجِ.
ونَقولُ:" ما أَجْمَلَ صُنْعَ اللَّهِ!"



الكلمة و معناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
نقفز	نثب	نبنى	نقيم	قلاعا	مباني عالية	لهيب	حرارة
صنع	عمل	بيوت	منازل	مظلة	غطاء يمنع الشمس		

الكلمة و جمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الرمل	الرمال	بيت	بيوت	الموج	الأمواج	الشمس	الشموس
مظلة	مظلات	صاحب	أصحاب	البحر	البحار ، البحور		

الكلمة و مضادها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
نغضب	نهدأ	نقول	نسكت	نجرى	نقف	اشتد	ضعف
نضحك	نبكى	أجمل	أقبح	نبنى	نهدم	نجلس	نقف

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

- مع منْ يلعب (باسم) ؟

✓ يلعب (باسم) مع أصحابه .

- كيف يلعب (باسم) مع أصحابه ؟

✓ يقفزون ويجرون ويضحكون .

- أين يلعب (باسم) و أصحابه ؟

✓ يلعب (باسم) و أصحابه على الشاطئ .

- ماذا يبنى (باسم) و اصحابه بالرمال ؟

✓ يبنى (باسم) وأصحابه بالرمال بيوتا وقلاعا .

- كيف يهدم الموج قلاع الرمال ؟

✓ يغرق الموج القلاع فيهدمها .

- صف شعور (باسم) وأصحابه بعدما تتهدم بيوت الرمال والقلاع ؟

✓ (باسم) و أصحابه لا يغضبون .

❖ أين يجلس الأصدقاء إذا اشتد لهيب الشمس ؟

✓ يجلس الأصدقاء تحت المظلة .

❖ ماذا يفعل الأصدقاء تحت المظلة ؟

✓ ينظر الأصدقاء تحت المظلة للبحر وللأمواج .

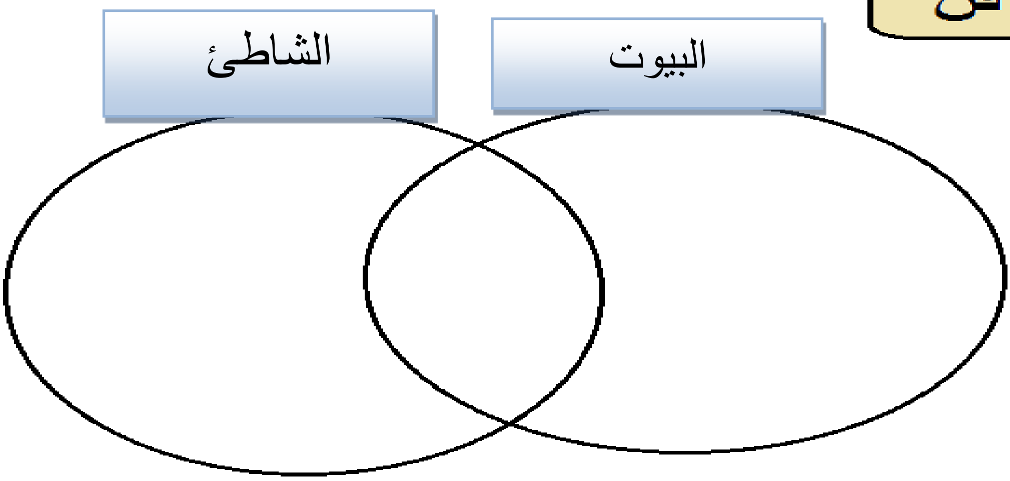
❖ ماذا يقول الأصدقاء ؟

✓ يقول الأصدقاء : ((ما أجمل صنع الله)) .

تدريبات

أكمل

شكل فن



١ ـ صل الكلمة بما يناسبها

ـ القلعة	ـ ما علا من سطح الماء و تتابع
ـ لهيب	ـ البناء المرتفع
ـ مظلّة	ـ حرارة
ـ الموج	ـ غطاء يمنع الشمس

(٢) أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِى، نَقْفِزُ، نَجْرِى، نَضْحَكُ . نَبْنِى بِالرَّمْلِ بُيُوتًا و قِلاعًا . يُغْرِقُهَا الْمَوْجُ فَلا نَغْضَبُ .

أ:معنى:نقفز : .... جمع: الموج : .... مفرد: بيوتًا : ....

مفرد: قلاعًا : .... مضاد:نبنى : .... مضاد:نجرى : ....

ب:اختر الصواب مما بين القوسين : ـ

١ـ نبنى بالرمل { بيوتًا ـ أشجارًا ـ أمواجًا }

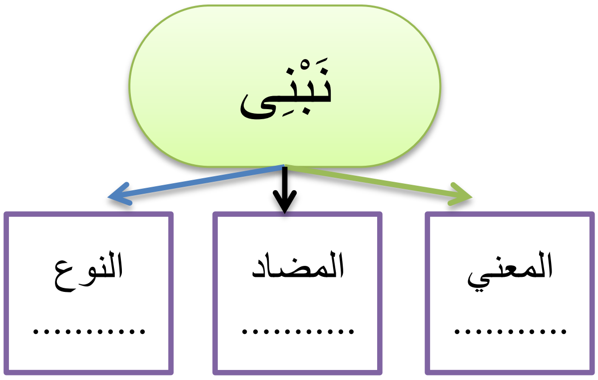
٢ـ يغرقها الموج فلا { نفرح ـ نلعب ـ نغضب }

٣ـ ألعب مع { أبى ـ أخى ـ أصحابى }

ج: أين لعب الأصدقاء ؟ ....

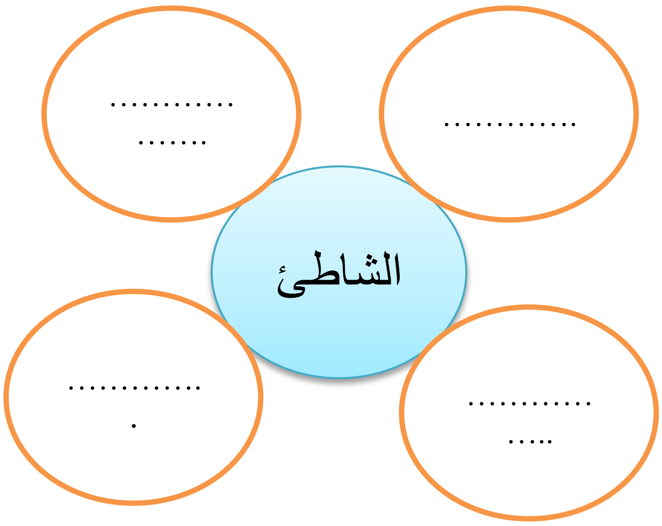
ماذا بنى الأصدقاء على الشاطئ ؟ ....

أكمل خريطة المفردات :



الجملة ....

اكمل شبكة المفردات



(٣) أكمل : صل : ـ

كلمة قلاعا بها	ال شمسية
كلمة الرمل بها	تنوين بالفتح
كلمة الموج بها	مد بالياء
كلمة نبنى بها	ال قمرية

(٤) صل المفرد بالجمع

- الرمل　　- الموج　　- القلعة　　- بيت　　- مظلة　　- الشمس

- الأمواج　　- الرمال　　- بيوت　　- القلاع　　- الشموس　　- مظلات

(٥)　اقرأ ،ثم أجب

إِذَا اشْتَدَّ لَهِيبُ الشَّمْسِ نَجْلِسُ تَحْتَ مِظَلَّتِنَا ، نَنْظُرُ لِلْبَحْرِ وَ لِلأَمْوَاجِ. وَنَقُولُ :(مَا أَجْمَلَ صُنْعَ اللهِ !)

أ: اختر الصواب مما بين القوسين : -

مرادف : لهيب :　　{ أشعة - حرارة - ضوء }

جمع : الشمس :　　{الشواسم - الشماس - الشموس }

مضاد : تحت :　　{ فوق - وراء - تحت }

ب : ماذا يفعل الأصدقاء عندما يشتد لهيب الشمس ؟ ....

ج : متى قال الأصدقاء : ما أجمل صنع الله ؟..

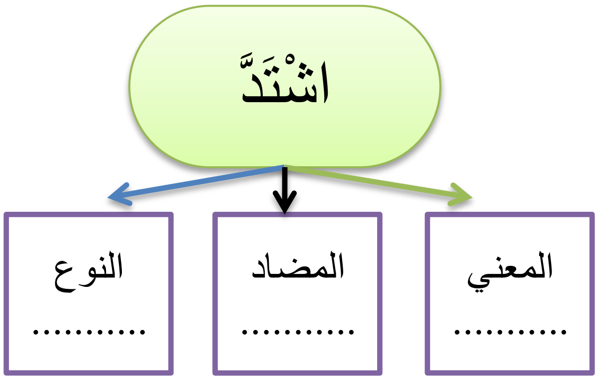
د : اسخرج من الفقرة كلمة بها : -

١- مد بالواو : ....٢- مد بالياء : .... ٣- كلمة بها حرف مشدد : ......٤- الحرف هو: ....

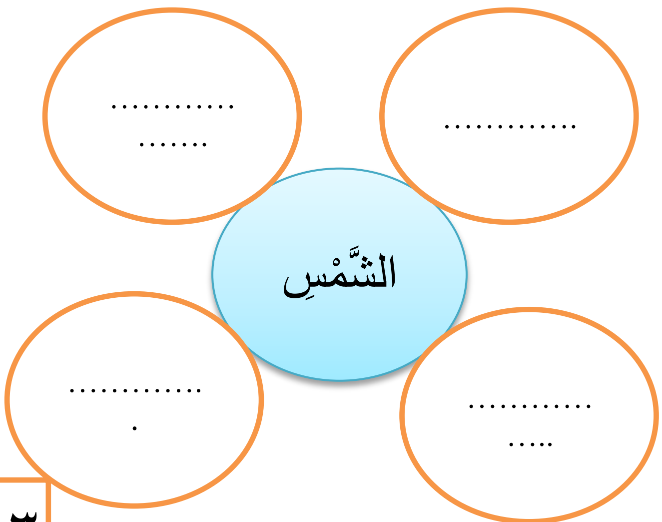
٢-

٥- تاء مفتوحة : ....٦- هاء مربوطة .... ٧- ال شمسية ....

أكمل خريطة المفردات :　　اكمل شبكة المفردات



الجملة
....



(٦) ضع خطًا تحت الكلمة التى بها حرف مشدد :

(أ) الشـاطئ - هدم - نبكى - كلم - علم   (ب) الصـيف - الشـمس - الرمـل - اشتد

(ج) جدى - أتعلم - أتنور - اشتد   (د) الشـمس - الصـيف - أمـى - الـرمـل

---

(٧) اقرأ و حدد نوع التنوين

(أ) صُنْعٌ : .... بُيُوتًا :...................... صَبَاحٍ : ....

(ب) لَهِيبٍ :...................... شَمْسٌ : .... صَوْتًا :.........................

---

(٨) ضع علامة السكون على الحرف الساكن كالمثال :

(أ) نـهْـر - زهر - ليل - نقفز - نجلس

(ب) نـبكى - ورد - نـضـحك - الرمـل

---

(٩) حلل إلى أصوات كالمثال : -

يتناول :	يَـ / تَـ / نَـا / وَ / لٌ :	يَتَنَاوَلٌ
قلاع :	............/.........../.........	....
بيوت :	............/.........../.........	....
شمس :	............../...........	....
أمواج :	............./........../........	....
نضحك :	.........../........../..........	....
الأشجار :	......../........../........../.........	....

(١٠) كون كلمات :

ل ـ ع ـ أ ـ ب : .... ما ـ ر ـ ل : ....

ح ـ ك ـ نض : .... ل ـ نج ـ س : ....

م ـ أج ـ ل : .... تا ـ كـ ـ ب : ....

فا ـ ت ـ ح : .... جا – ش –أ ـ ر ....

قال رسول الله (ﷺ) :

(يَـا بُنَىَّ ، سَمِّ اللهِ وَ كُلْ بِيَمِينَكَ ، وَ كُلْ مِمَّا يَلِيكَ .)

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
سم الله	قل باسم الله الرحمن الرحيم	كل بيمينك	كل بيدك اليمنى	كل مما يليك	كل مما أمامك

أ : معنى : سم الله :................................ معنى مما يليك :.................................

مضاد : أمامك : .... يمينك :...

ب : ماذا نتعلم من الحديث الشريف ؟

....

ج: أكمل : ١ ـ قبل تناول الطعام نقول :...

٢ـ عند تناول الطعام نقول : ....

٣ـ نأكل من .... مباشرة . ٤ ـ نأكل الطعام بيدنا ....

---

(١٢) ضع نعم (نعم) أو (لا)

١ ـ لا أضع القمامة فى صندوق القمامة ( ) ٢ـ أساعد أخي فى عمل واجباته ( )

٣ ـ أغسل يدى قبل الكل و بعده ( ) ٤ ـ أقطف الأزهار من الحديقة ( )

٥ ـ أساعد أمى فى تنظيف المائدة ( ) ٦ـ ألقى أدواتي في كل مكان ( )

(١٢) رتب الجمل لتكون حكاية

- يركب الحمار و يذهب إلى الحقل ( )
- يساعده في الحقل الزوجة و الأولاد ( )
- يعود مع غروب الشمس سعيدا ( )
- يصحو الفلاح قبل شروق الشمس ( )

---

(١٣) أكتب بخط جميل :

(يـا بُنَىَّ ، سَمِّ اللهِ وَ كُلْ بِيَمِينَكَ ، وَ كُلْ مِمَّا يَلِيك .)

....

الوحدة الأولى
الدرس الثالث

اللّهُ القَديرُ

للشّاعِر / أحمد سويلم

استمع و تحدث

- اسْتَمِعْ إلى نصّ (يا رَبّ) مِن مُعَلِّمِك، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلةِ المَوجُودَةِ في الأنشطة الخاصة بالدرس.

التهيئة

صِفِ الصُّورَةَ التَّى أَمَامَكَ



النَّصُّ: اِقْرَأ النَّصّ التّالِيَ قِراءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

نَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّه ... نَدْعُوهُ في عُلَاه
سُبْحَانَهُ الكَرِيمْ ... القَادِرُ العَليمْ
رَبُّ السَّماءِ العَالِيَة ... رَبُّ المِياهِ الجَارِيَة
في كُلِّ شَيءٍ قُدْرَتُه ... في كُلِّ نَفْسٍ حِكمَتُه
حَمْدًا لَهُ في كُلِّ حِين ... نَعْبُدُهُ ونَسْتَعين

معانى المفردات

الكلمة	المعنى	الكلمة	الجمع	الكلمة	المضاد
ندعوه	نرجوه	**اسم**	أسماء	**نبدأ**	ننتهى
علاه	عظمته	**الكريم**	الكرماء	**العليم**	الجهول
سبحانه	ننزهه ونقدسه	**ربّ**	أرباب	**الكريم**	البخيل
الكريم	المعطاء	**السماء**	السموات	**الجارية**	المتوقفة
العليم	كاشف السر والعلانية	**شىء**	أشياء	**السماء**	الأرض
الجارية	المتدفقة	**حكمة**	حكم	**حمدًا**	ذمـًا
نفس	روح	**حين**	أحيان	**العالية**	المنخفضة
حكمة	حسن تدبير	**قدرة**	قدرات		
حمدًا	شكرًا				
حين	وقت				
نستعين	نطلب العون				

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

ماذا نقول عندما نبدأ أعمالنا ؟

✓ **نقول : باسم الله .**

❖ **من الذى ندعوه ؟**

✓ **الذى ندعوه هو الله .**

❖ **بم وصف الشاعر الله فى البيت الثانى ؟**

✓ **وصف الشاعر الله فى البيت الثانى بأنه سبحانه منزه ومقدس وهو الكريم القادر العليم .**

❖ **أين تظهر قدرة الله ؟**

✓ **تظهر قدرة الله فى كل شىء خلقه من إنسان وحيوان وطير .**

❖ **بم وصف الشاعر الله فى البيت الثالث ؟**

✓ **وصف الشاعر الله فى البيت الثالث بأنه رب السماء العالية ، ورب المياه الجارية .**

❖ **ماذا يجب علينا نحو الله – تعالى ؟**

✓ **يجب علينا أن نحمد الله ونعبده ونستعين به فى كل وقت .**

❖ **من قائل هذا النص ؟**

✓ **الشاعر / " أحمد سويلم" .**

تدريبات

نبدأ باسم الله   ندعوه فى علاه

سبحانه الكريم   القادر العليم

أ / أكمل خريطة المفردات :

الكريم

النوع	المضاد	المعني
....	....	....

الجملة

ب / تخير التكملة المناسبة مما بين القوسين :

✓ ربّ السماء .... (المنخفضة – العالية – الصغيرة)

✓ ربّ المياه .... (المتوقفة – السريعة – الجارية)

✓ حمدًا لله فى .... (الصباح – المساء فقط – كلّ حين)

جـ / اذكر صفة واحدة لله – تعالى – وردت فى البيت الثانى

....

د / اكتب البيت التالى لهذين البيتين ....

س/ هات كلمات كالمثال : -

(أ) مد بالألف :سناء : ....

(ب) مد بالياء : قدير : ....

(ج) مد بالواو : نور : ....

س/ ضع اسم الإشارة المناسب : -

(أ) .... بقرة .   ... خروف   .... زرافة

(ب)............ سيارتان   .... قطاران   .... مدرستان

(ج)................ أطفال   .... أشجار   .... عمال

اقرأ و اكتب حرف (ض) كالمثال :

ضابط　　- مريض　　- حوض　　- ضوء　　- خضراء　　ضفدع

ضَ　　- ....　　- ....　　- ....　　- ....　　- ....

س ٩ ادمج الأصوات لتكون كلمة :.

عَا / دَ : ....　　سَـ / أَلْ / تُ ....　　مَـ / لا / بِـ / سُ : ....

أَشْـ / رَ / قَ : ....　　شَمْ / سٌ : ....　　جَدْ / دِى : ....　　نُو / رٌ : ....

فى كل شىء قدرته　　فى كل نفس حكمته

حمدًا له فى كل حين　　نعبده ونستعين

أ / أكمل خريطة المفردات :

حمدًا

المعني ....　　المضاد ....　　النوع ....

الجملة

ب / ماذا يجب علينا نحو الله – تعالى – فى كل حين ، كما تفهم من البيت الثانى ؟

....

جـ / من قائل هذا النص : ....

د / اسم هذا النشيد : ....

ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط فيما يلى :-

- .... القطار سريع فى سيرة .
- .... النحلة تخرج لنا العسل .
- .... فراشة لونها جميل .

.... فيل ضخم الجسم .

ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة

أ/ مرادف كلمة (ندعوه) فى البيت الأول

نستعد ☐ نرجو منه الخير ☐ نسكت ☐

ب / مضاد كلمة (نبدأ) فى البيت الأول

نعرف ☐ نتأخر ☐ ننتهى ☐

جـ / جمع كلمة (شىء)

شئون ☐ أشياء ☐ أشتات ☐

امتحان على الوحدة الأولى

أولا : القراءة من (فى الحديقة)

(ذَاتَ يَوْمٍ زُرْنَا حَدِيقَةَ الأَزْهَارِ ، شَاهَدْنَا الْوَرْدَ الأَحْمَرَ ، وَالأَصْفَرَ ، وَ الأَزْرَقَ .كَانَتْ رَائِحَةُ الْوَرْدِ عَطِرَةً مَدَّ سَمِيرٌ يَدَهُ لِيَقْطِفَ وَرْدَةً .)

أ ـ اختر الصواب مما بين القوسين : ـ

١ـ معنى : شاهدنا { زرنا ـ رأينا ـ ذهبنا }

٢ـ مفرد الورد : { الوردة ـ الوارد ـ الوريد }

٣ـ مضاد : عطرة { طيبة ـ كريهة ـ حلوة }

٤ـ جمع : حديقة { حديقون ـ أحداق ـ حدائق }

٥ـ زار الأصدقاء حديقة (الحيوان ـ الأسماك ـ الأزهار)

٦ـ شاهد الأصدقاء في الحديقة (الورد ـ الطيور ـ بسمة)

٧ـ كانت رائحة الورد (جميلة ـ عطرة ـ حلوة)

٨ـ زار الأصدقاء حديقة الأزهار (يوم الجمعة ـ يوم الاثنين ـ ذات يوم)

ج ـ استخرج من الفقرة : كلمة بها : ـ

١ ـ مد بالألف : .... ٢ـ تنوين بالكسر: .... ٣ـ تنوين بالفتح ....

٤ ـ ال قمرية : ....٥ـ تاء مربوطة :................ ٦ – مد بالياء ....

د ـ لماذا مد سمير يده ؟..

أكمل خريطة المفردات :

مَدَّ

المعنى	المضاد	النوع
....	....	....

الجملة

....

اكمل شبكة المفردات

حَدِيقَة

....

....

....

....

ثانيا : المحفوظات (الله القدير)

نبدأ باسم الله   ندعوه فى علاه

سبحانه الكريم   القادر العليم

تخير التكملة المناسبة مما بين القوسين :

✓ ربّ السماء .... (المنخفضة – العالية – الصغيرة)

✓ ربّ المياه .... (المتوقفة – السريعة – الجارية)

✓ حمدًا لله فى .... (الصباح – المساء فقط – كلّ حين)

أكمل خريطة المفردات :

القادر

المعني	المضاد	النوع
....	....	....

الجملة...

جـ / اذكر صفة واحدة لله – تعالى – وردت فى البيت الثانى

....

د / اكتب البيت التالى لهذين البيتين ....

ثالثا : التراكيب اللغوية :

(أ) ضع (هذا – هذه)

١- .... صديق مخلص   ٢- .... تفاحة لذيذة الطعم

٣- طبيب ماهر............   ٤- .... **فكرة رائعة**

(ب) كون كلمات من الحروف الآتية

(١) (تا – كـ - ب) ....   (٢) (عر - شـ - ا) ....

(٣) (مو - أ – ج – ا) ....   (٤) ضر - خ – ء – را- ....

(ج) حدد نوع التنوين فى الكلمات الآتية

(بيتٌ - زهرةٍ - كتابًا - قلمٌ - فصلٌ - مسجدٍ – أسدًا)

....

رابعا : الخط اكتب بخط جميل

الورد يضحك حين نسقيه

....

سادسا :الإملاء ....

الوحدة الثانية
الدرس الأول

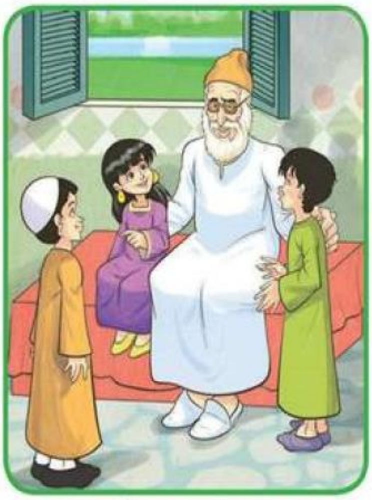
خَيْرُ النّاس

استمع و تحدث

- اِسْتَمِعْ إلى نصِّ (أُحِبُّ الجِيرانَ) مِنْ مُعَلِّمِك، ثُمَّ أَجِبْ عَنْ الأَسْئِلَةِ المَوْجودَةِ في الأنشطة الخاصة بالدرس.

التهيئة

- صِفِ الصُّورَةَ.



الجَدُّ والأحْفادُ.

النَّصُّ: اِقْرَأْ النَّصَّ التّالِيَ قِراءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

قالَ جَدِّي: "في قَديمِ الزَّمانِ، خَرَجَ ثلاثةُ أَصْدِقاءَ مِنْ قَرْيَتِنا، ومَرَّتِ الأَيّامُ، ثُمَّ عادَ الأَصْدِقاءُ إلى القَرْيَةِ.
بَنَى الأَوَّلُ مَدْرَسَةً لِأَطْفالِ القَرْيَةِ.
وبَنَى الثّاني مُسْتَشْفًى لِعِلاجِ المَرْضَى.
وأَقامَ الثّالِثُ مَصْنَعًا لِمَلابِسِ الأطْفالِ.
سَأَلْتُ جَدِّي: "أيُّ هذِهِ الأعْمالِ أَفْضَلُ؟"
الجَدُّ: "كُلُّها أعْمالٌ مُفيدَةٌ لِلقَرْيَةِ، وخَيْرُ الناسِ أَنْفَعُهُم لِلنّاسِ."



نَحْنُ نَبْني بَلَدَنا.

المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الجد	أبو(الأب ، الأم)	عاد	رجع	بنى	أقام	الزمن	الوقت
خير	أنفع	مفيدة	نافعة	الزمان	الوقت	أفضل	أحسن

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
مصنع	مصانع	الزمن	الأزمان	القرية	القرى	مستشفى	مستشفيات	خير	أخيار
المريض	المرضى	ملبس	ملابس	قديم	قدامى	القرية	القرى		

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
قال	سكت	خرج	عاد	بنى/أقام	هدم	مفيدة	ضارة
خير	شر	أفضل	أسوأ	المرضى	الأصحاء	أطفال	شيوخ

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

❖ ماذا كان يحكى الجدُّ ؟

✓ حكى الجدّ عن ثلاثة أصدقاء خرجوا من القرية ثم عادوا إليها .

❖ متى خرج الأصدقاء الثلاثة من القرية ؟

✓ فى قديم الزمان خرج الأصدقاء الثلاثة من القرية .

❖ متى عاد الأصدقاء مرة أخرى للقرية ؟

✓ رجع الأصدقاء إلى القرية بعدما كبروا .

❖ ماذا بنى الصديق الأول فى القرية ؟

✓ بنى الصديق الأول مدرسة .

❖ لماذا بنى الصديق الأول فى قريته مدرسة ؟

✓ بنى الصديق الأول فى قريته مدرسة ليتعلم فيها الأطفال .

❖ ماذا بنى الصديق الثانى فى القرية ؟

✓ بنى الصديق الثانى فى قريته مستشفى .

❖ لماذا بنى الصديق الثانى فى قريته مستشفى ؟

✓ بنى الصديق الثانى فى قريته مستشفى لعلاج المرضى .

❖ ماذا أقام الصديق الثالث فى القرية ؟

✓ أقام الصديق الثالث مصنعا لملابس الأطفال .

❖ صف ما قام به الأصدقاء الثلاثة فى قريتهم من أعمال .

✓ كل ما قام به الأصدقاء أعمال مفيدة للقرية .

تدريبات

(١) اقرأ ثم أجب

١ـ كم عدد الأصدقاء ؟ ....

٢ـ من أين خرج الأصدقاء ؟ ....

٣ـ لماذا بنى الأول مدرسة ؟ ....

٤ـ لماذا بنى الثانى مستشفى ؟ ....

٥ـ لماذا بنى الثالث مصنعا ؟ ....

٦ـ أى هذه الأعمال أفضل؟..

٧ـ ماذا تقدم لجيرانك فى المناسبات ؟ ....

٨ـ من خير الناس ؟ ....

.

(٢)اقرأ ثم أجب

قَالَ جَدّى : (فِى قَدِيمِ الزَّمَانِ ، خَرَجَ ثَلاثَةُ أَصْدِقَاءِ مِنْ قَرْيَتِنَا ، وَ مَرَّتْ الأيَامُ ثُمَّ عَادَ الأصْدِقَاءُ إِلَى الْقَرْيَةِ . بَنَى الأَوَّلُ مَدْرَسَةً لأَطْفَالِ الْقَرْيَةِ .

أ : اختر الصواب مما بين القوسين : ـ

١ـ مرادف : عاد : { وقف ـ رجع ـ ذهب }

٢ـ مفرد:الأصدقاء : { الصادق ـ الصدق ـ الصديق }

٣ـ مضاد : بنى : { هدم ـ وقع ـ نزل }

٤ـ جمع : القرية : { القارات ـ القرى ـ الكرات }

ب : أكمل مما بين القوسين : ـ

١: بنى الأول.. (مستشفى ـ مدرسة ـ قرية)

٢: بنى الثانى.................... .... (قرية ـ مستشفى ـ مدرسة)

٣: أقام الثالث مصنعا .... (لملابس الأطفال ـ للسيارات ـ للعب الأطفال)

٤: عاد الأصدقاء إلى .... (المدرسة ـ المصنع ـ القرية)

ج : كم عدد الأصدقاء ؟ ....

. أكمل خريطة المفردات :

اكمل شبكة المفردات

عَادَ

المعنى	المضاد	النوع
....	....	....

الجملة
....

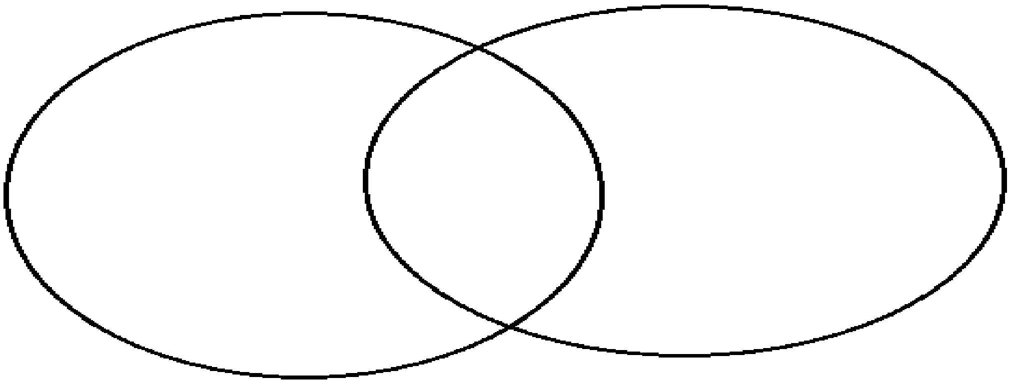
الْقَرْيَةِ

....
....
..... .

شكل فن

المدرسة

المستشفى



ضع علامة (√) أمام الصواب : -

١- كلمة (خرج) فى جملة : خرج من قريتنا . معناها سافر ( ) ذهب ( ) ترك ( )

٢- مضاد (أفضل) فى جملة : أى الأعمال أفضل؟ : أبعد ( ) أسوأ ( ) أطول ( )

٣- مرادف (أقام) فى جملة : أقام الثالث مصنعًا : هدم ( ) رسم ( ) بنى ( )

٤- جملة : نزور بعضنا بعضًا . تفيد : الحب و المودة ( ) الكراهية و العداء ( )

٥- مفرد (الجيران) فى جملة : خير الجيران : الجر ( ) الجرار ( ) الجار ( )

٦- كلمة (أنفعهم) فى جملة أنفعهم للناس : معناها : أقواهم ( ) أجملهم ( ) أكثرهم نفعًا ( )

ضع اسم الإشارة المناسب

هذا قلمى ، و.................. كراستى .

هؤلاء أصدقاء ، و................ صديقات .

هذان مصنعان ، و................مدرستان .

هذه أمى ، و................. أبى .

هذه كراسات ، و................ أقلام .

بين نوع المد

جدى -	أصدقاء	- أيام	- عظيم	- كوب	- فول
....	....	....	....	......	....

حدد نوع ال :

العلاج : .... الزمان :................ القرية : .... الناس :..........................

حدد نوع الجملة

(أ) محمد نجح .... (ب) فازت دعاء ....

(ج) أشرقت الشمس .... (د) منار جميلة ....

(هـ) عمر قال الصدق................ (و) جاء أحمد ....

(ز) ضحكت نور .... (ح) ميرنا سألت.................................

قال (جدّى) : فى قديم الزمان ، خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا ، ومرت الأيام ، ثم عادَ الأصدقاء إلى القرية .

أ / هات معنى : (عاد) .... ، مضاد : (قديم) ....

مفرد : (الأيام) .... ، جمع : (القرية) ....

جـ / من الذين خرجوا من القرية ؟ ....

د / ماذا أقام الصديق الأول ؟ ....

ثم عادَ الأصدقاء إلى القرية . بنى الأول مدرسة لأطفال القرية . وبنى الثانى مستشفى لعلاج المرضى .

أ / أكمل ما يأتى : معنى (عاد) .... ، مفرد (أطفال) .... ،

مضاد (بنى) .... ، جمع (مستشفى) ....

ب / لماذا بنى الصديق الأول مدرسة ؟ ....

جـ / أكمل : أقام الصديق الثالث مصنعـًا لملابس ....

(٨) حول إلى الجملة الاسمية إلى فعلية و العكس :

(أ) إسلام يلعب . ... (ب) أشرق الصبح . ...

(ج) ضحك الطفل .... (د) بسمة سألت . ...

(هـ) بنى الأول مدرسة .... (و) الأيام مرت ....

(٩) أكمل

(ا) يسير القطار على .... (ب) تسير السيارة على ....

(ج) تطير الطائرة فى .... (د) تسير الباخرة فى ....

(١٠) اقرأ ثم أجب

وأقَامَ الثَّالِثُ مَصْنَعًا لِمَلابِسِ الأطْفَالِ . سَأَلْتُ جَدِّى : (أَىُّ هَذِهِ الأَعْمَالِ أَفْضَلُ ؟) الْجَدُّ : كُلَّهَا أَعْمَالٌ مُفِيدَةٌ لِلْقَرْيَةِ . وَخَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُم لِلنَّاسِ .

أ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

١: معنى : خير الناس : { أطول الناس - أفضل الناس - أذكى الناس }

٢: مضاد : مفيدة : { نافعة - مضرة - مدرة }

٣: جمع : مصنع : { مصنوع - مصانع - صناع }

٤: مفرد : أعمال { عامل - معامل - عمل }

ب : لماذا أقام الثالث مصنعًا ؟ ....

ج : من خير الناس ؟ ....

(١١) تخير الرد المناسب (الحمد لله - السلام عليكم – شكرا – آسف)

(أ) يقدم لي أحد خدمة........................ (ب) أقابل صديقى ....

(ج) عندما أخطئ .... (د) كيف حالك ....

. أكمل خريطة المفردات :

أَفْضَلُ

المعنى	المضاد	النوع
....	....	....

الجملة

....

اكمل شبكة المفردات

مَصْنَعٌ

....

....
....

....
.....

....
.

شجرة العصافير (استماع)

بجوار البيت شجرتان ، كانت العصافير تسكن فوق الشجرة
كانت العصافير تصحو صباحًا . تغرد و تغنى وتجمع الحبوب
باسم تلميذ نشيط ، يحب الطيور . و يسمع الألحان .
وفى يوم اختفت الطيور .... و طارت العصافير ،
وجفت أغصان الشجرة ! ماذا يفعل باسم و هو يحب العصافير والأشجار ؟ كتب باسم دعوة لأهل الحى و الأصدقاء ... نريد أن نزرع الأشجار، و ندعو العصافيركى تغرد على الغصان ، النظافة من الإيمان .

الاستماع بَعْدَ أنِ اسْتَمَعْتَ إلى نَصِّ (شَجَرةُ العَصَافِيرِ) من معلّمِكَ أو من الكُمبيوترِ أجِبْ:

أ) أيْنَ تَسْكُنُ العَصَافِيرُ؟ ____________

ب) مَتى تَصْحُو العَصَافِيرُ؟ وَمَاذا تَفْعَلُ؟ ____________

ج) ماذا يُحِبُّ بَاسِمٌ؟ ____________

د) هَاتِ مَا يلي في جُمْلَتَينِ مِنْ عِنْدِكَ: مُفْرَدَ «العَصَافِيرِ». مُضَادَّ «نَشِيطٍ».

حديث شريف

قال رسول الله ﷺ

" خَيْرُ النّاسِ أَنْفَعَهُمْ لِلنّاسِ "

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
خير	أفضل	أنفعهم	أفيدهم	أنفعهم	أضرهم	خير	شر

الكلمة	جمعها
خير	خيور ، خيار ، أخيار

ضع خطا تحت الكلمة التى بها لام شمسية

- الطفل - النيل - الصعيد - الثمار - الليل - البدر

حول الجمل الاسمية إلى جمل فعلية

١- الحر يشتد صيفا ....

٢- الفيل يحب الصغار و الكبار ....

٣- القرد يحب الفول السودانى ....

٤- الأمطار تسقط شتاء ....

٥- زياد يصلى العصر ....

أدوات الاستفهام

ماذا	ما	من	متى	أين	كم	كيف	هل	الهمزة
السبب	غير العاقل	العاقل	الزمان	المكان	العدد	الحال	الإجابة (نعم / لا)	

ضع خطا تحت أدوات الاستفهام

(أ) ماذا تذاكر ؟ (ب) أين تلعب الكرة ؟ (ج) متى تنام ؟

(د) ما اسمك ؟ (هـ) من أبوك ؟ (و) هل تحب القراءة ؟

(ز) كم جنيها معك ؟ (ح) أتحب الرياضة ؟ (ط) كيف تذهب إلى المدرسة ؟

اللام القمرية و اللام الشمسية

اللام القمرية : تنطق و تكتب و يكون ما بعدها ساكن

مثال : (الباب - العيد - المعلم)

حروف (ال) القمرية (ابغ حجك و خف عقيمه)

(أ - ب / ج – ح – خ / ع – غ / ف – ق / ك / م / هـ - و - ى)

اللام الشمسية : تكتب و لا تنطق و يكون ما بعدها مشدد

مثال (الثعلب – النار – الرياح)

بين نوع ال (قمرية – شمسية)

- الذهب .... - الفضة .... - النوم .... - الرمل ....

- السوق .... - الخير.......... - الشرف ...... - الزيت ......

الوحدة الثانية
الدرس الثاني

الأَرْضُ هِيَ الكَنزُ

استمع و تحدث

- اِسْتَمِعْ إلى نَصّ (أُحِبُّ أَبي و أُمِّي) مِنْ مُعَلِّمِك، ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ المَوْجودَةِ فى الأنشطة الخاصة بالدرس.

التهيئة

- صِفِ الصُّورَةَ.



• يا أبنائي، الأَرْضُ هِيَ الكَنْزُ.

النَّصُّ: اِقْرَأْ النَّصَّ التَّالِيَ قِراءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

جَمَعَ الفَلّاحُ أَبْناءَهُ، وقالَ لَهُمْ:
"تَرَكْتُ لَكُمْ في هَذِهِ الأَرْضِ كَنْزًا ابْحَثوا عَنْهُ."
بَحَثَ الأَبْناءُ عَنِ الكَنْزِ فَلَمْ يَجِدوهُ، فَرَجَعوا إِلى أَبيهِمْ وقالوا:
" لَمْ نَجِدْ كَنْزًا في الأَرْضِ يا أَبي".
ضَحِكَ الوالِدُ وقالَ:
" الأَرْضُ يا أَبْنائي هِيَ الكَنْزُ،
في الأَرْضِ خَيراتٌ كَثيرةٌ ".



المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الكنز	الشيء الثمين	ابحثوا	فتشوا	خيرات	فوائد	رجعوا	عادوا

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
كنز	كنوز	الأرض	الأراضي	أب	آباء	ابن	أبناء

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
جمع	فرق	قال	سكت	ضحك	بكى	تركت	أخذت

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

❖ ماذا قال الفلاح لأولاده ؟

✓ قال لهم : تركت لكم فى هذه الأرض كنزا ابحثوا عنه .

❖ بماذا أمر الفلاح أبناءه ؟

✓ أمر الفلاح أبناءه بالبحث عن الكنز .

❖ هل وجد الأبناء الكنز ؟

✓ لا . لم يجد الأبناء الكنز .

❖ ماذا قال الأبناء للأب ؟

✓ قال الأبناء : لم نجد كنزًا فى الأرض يا أبى .

❖ ما الكنز الذى كان يقصده الأب ؟

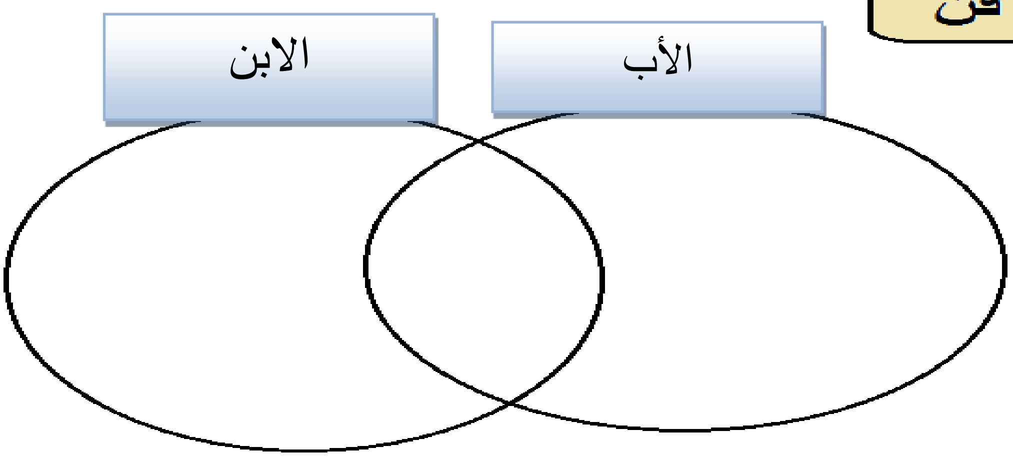
✓ يقصد الأب بالكنز : الأرض بخيراتها .

❖ أين بحث الأبناء عن الكنز ؟

✓ بحث الأبناء عن الكنز فى الأرض

تدريبات

شكل فن



(١) اقرأ ثم أجب

(أ) ماذا قال الأب لأبنائه ؟...

(ب) ماذا ترك الأب لأبنائه ؟...

(ج) أين بحث الأبناء عن الكنز...

(د) هل وجد الأبناء الكنز في الأرض ؟ ....

(هـ) ماذا قال الأب لأولاده عندما لم يجدوا الكنز ؟..

(٢) بين نوع الجملة (اسمية – فعلية)

(أ) جمع الفلاح أبناءه .... (ب) الأرض هي الكنز.............................

(ج) الأرض خيراتها كثيرة .... (د) البحر واسع ....

(هـ) بحث الأبناء عن الكنز .... (و) يسعد الفلاح بالمحصول.................

(٣) : ضع خطا تحت الكلمات التي بها ال شمسية

(الأبناء - الكنز - الضحك – الشمس – الصديق - الأيام - الصديق

(٤) كون جملا مفيدة

(أ) خيرات- الأرض – في – كثيرة..

(ب) الأبناء – الكنز – عن – بحث..

(ج) الكنز – الأرض - هذه – في ....

(د أبناءه – جمع – الفلاح ....

(هـ) الكنز- يا – الأرض – هي – أبنائي..

(٥) تخير الإجابة الصحيحة

(أ) كلمة (أبنائى) تفيد (خوف – اعتماد) الأب على ابنائه ( )

(ب) فى الأرض كنزا (أهمية الأرض – اتساع الأرض)

(٦) بين نوع المد

- أبناءٌ - رجعوا – قليلة – أعمال – ظهور - عنيد

....

(٧) حول الجمل الاسمية إلى فعلية)

(أ) الفلاح يحب الأرض ....

(ب) الطبيب يعالج المرضى...

(ج) الشرطى ينظم المرور ....

(د) الشمس تشرق صباحا..

(هـ) البنت تساعد امها ....

(٨) ضع أسئلة من عندك للإجابات التالية

(أ) - اسمي عمر..

(ب) أذهب الى المدرسة صباحا..

(ج) نعم أحب الموز..

(د) أسكن فى قرية كفر السودان مركز دسوق محافظة كفر الشيخ.......................................

(هـ) - أبى يعمل معلما..

(٩) تخير الصواب مما بين القوسين

(١) - جمع .... أبناءه (الأب – الجد – الفلاح)

(٢) - تركت لكم فى هذه الأرض........... (محصولا – جوهرة – كنزا)

(٣) - .... يا أبنائى هى الكنز (العمل – الأرض – المال)

(٤) - فى الأرض .... كثيرة (مشاكل – حوادث – خيرات)

(٥) لم .... كنزا فى الأرض (نعرف – نجد – ندفن)

(١٠) (جمع الفلاح أبناءه و قال لهم تركت لكم فى هذه الأرض كنزا ابحثوا عنه .)

(أ)- معنى كنزا .... ، و مضاد تركت ....

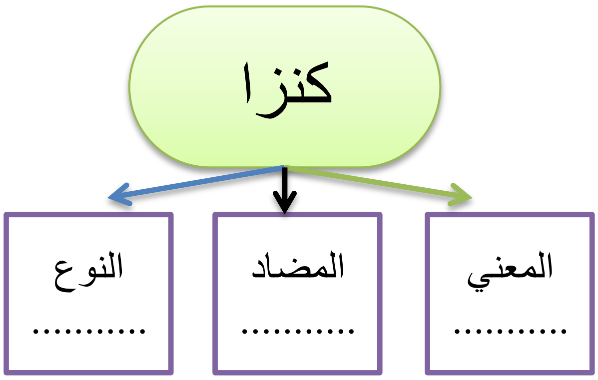
(ب) - من الذى جمع أولاده ؟...

(ج)- ماذا قال الأب لأولاده ؟...

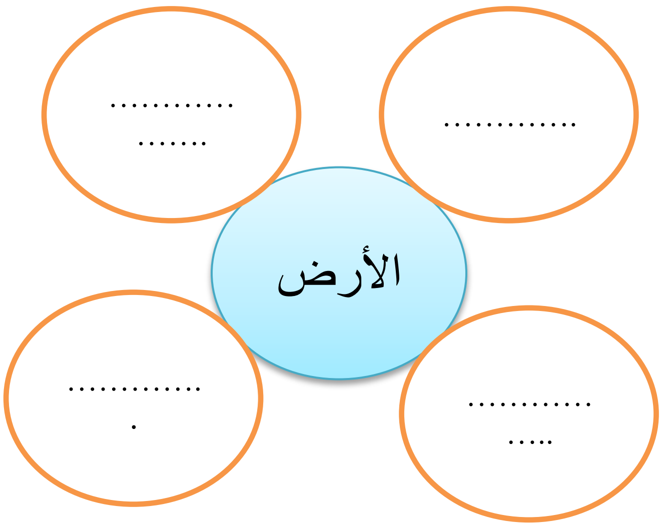
(د) - مد بالألف .... مد بالواو .... حرف جر ....

- تنوين بالفتح .... فعل .... اسم ....

. أكمل خريطة المفردات : اكمل شبكة المفردات



الجملة
....



نبع المعرفة

أدوات النفي
(لا – لم – لن – ما)

ضع خطا تحت أدوات النفي

١- أحمد لايحب العنف
٢- لم يصل القطار
٣- لن نذهب إلى النادي اليوم
٤- ما ضربت أخي الأصغر

أكمل بوضع ((لا – لم – لن – ما)

١- الله .... المسرفين
٢- .... نسافر اليوم
٣- .... كذبت عليك
٤- .... أكتب الواجب

وقالوا : لم نجد كنزًا فى الأرض يا أبى . ضحك الوالد وقال : الأرض يا أبنائى هى الكنز ، فى الأرض خيرات كثيرة

أ / هات معنى : (بحث) .... ، مضاد : (ضحك) ....
مفرد : (خيرات) .... ، جمع : (كنز) ....
جـ / ماذا قال الأبناء لوالدهم ؟ ....
د / ماذا يوجد فى الأرض ؟ ....

ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة

أ/ كلمة (ضـَحـَكَ) تدل على :

الحزن ☐ السعادة ☐ الضيق ☐

ب / عبارة (فى الأرضِ خيرات كثيرة) تدل على :

قلة الخيرات فى الأرض ☐ كثرة الخيرات فى الأرض ☐

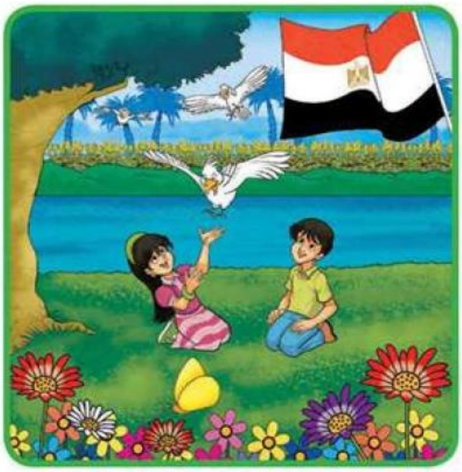
الوحدة الثانية

الدرس الثالث

نَحْنُ لَهَا فِداءٌ

للشاعر /أحمد إسماعيل

استمع و تحدث



- اِسْتَمِعْ إلى نَصِّ (أفْكارٌ جَميلَةٌ) مِنْ مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ أجِبْ عن الأَسْئلةِ المَوجودَةِ فى الأنشطة الخاصة بالدرس.

التهيئة

- صِفِ الصُّورَةَ.

النَّصُّ: اِقْرَأ النَّصَّ التّالِيَ قِراءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

بِلادُنـــــا الحَبيبَـــة ∴ حُقُـولُـها خَـصِيبَة
يَزِينُهـــا الـنَّخيلُ ∴ عَلـى ضِفافِ النِّيل
والتِّيـنُ والزَّيْتونُ ∴ والقَمْـحُ واللَّيْـمون
هَواؤُهـا شِفـاء ∴ ومــــاؤُهـا دَوَاء
عَـزيـزَةٌ عَلـَيْنا ∴ حَبيبَـةٌ إلَيْـنـــا
نَحْنُ لَـها فِـداء ∴ نَحْنُ لَـها فِـداء

معانى الكلمات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الحبيبة	المحبوبة	خصيبة	صالحة للزراعة	ضفاف	شواطىء	عزيزة	غالية

الكلمة و عكسها

الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها
الحبيبة	العدوة	يزينها	يقبحها	عزيزة	رخيصة	شفاء	مرض	دواء	داء

الكلمة و جمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
دواء	أدوية	ضفة	حقل	هواء	أهوية	حبيبة	حبائب

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

❖ أين يقع النخيل ؟

✓ يقع النخيل على ضفاف النيل .

❖ ما أنواع الفواكه الموجودة على ضفاف النيل ؟

✓ الفواكه الموجودة على ضفاف النيل : التين و العنب و البرتقال .

❖ بم وصف الشاعر حقول بلادنا ؟

✓ وصف الشاعر حقول بلادنا بأنها خصبة يزينها النخيل .

❖ ماذا يزين ضفاف النيل ؟

✓ يزين ضفاف النيل الحقول الخصبة .

❖ ماذا يزرع على ضفاف النيل ؟

✓ يزرع النخيل و التين و الزيتون و القمح و الليمون .

❖ بم وصف الشاعر هواء بلادنا ؟

✓ هواء بلادنا شفاء و علاج لنا .

❖ بم وصف الشاعر ماء بلادنا ؟

✓ وصف الشاعر ماء بلادنا أنه دواء .

❖ لماذا نحن فداء لبلادنا ؟

✓ نحن فداء لبلادنا لأننا أبناؤ ها .

❖ بم نضحى من أجل بلادنا ؟

✓ نضحى من أجل بلادنا بأرواحنا .

❖ من الشاعر قائل هذا النص ؟

✓ الشاعر : أحمد إسماعيل .

تدريبات

بِــــلادُنَــا الـــحَــبــيـبَــةَ   حُــقُــولُــهَـا خَــصِــيبَــةَ
يَــزِيــنُــهَــا الــنّــخِــيــلُ   عــلـــى ضِــفَــافِ الــنّــيــل

أ / هات معنى : (حقول) ………………… ، مضاد : (الحبيبة) …………………

مفرد : (النخيل) …………………

جـ / ماذا يزين ضفاف النيل ؟ ………………………………………………

د / أكمل : تشرب النخلة وشجرة الزيتون من ماء ………………………………………………

أكمل خريطة المفردات :

الـحَـبـيـبَـةَ

المعني	المضاد	النوع
………..	………..	………..

الجملة
………………………………………………………

اكمل شبكة المفردات

الـنّـيـل

………….
………….
…………..
………….
………….

بِــــلادُنَــا الـــحَــبــيـبَــةَ   حُــقُــولُــهَـا خَــصِــيبَــةَ
يَــزِيــنُــهَــا الــنّــخِــيــلُ   عــلـــى ضِــفَــافِ الــنّــيــل
والتِّــيــنُ و الزّيْــتُــون   والقَــمْــحُ واللّــيْــمُــون

أ / هات معنى : (يزينها) ………………… ، مضاد : (يزينها) …………………

مفرد : (حقول) …………………

جـ / بم وصف الشاعر حقول بلادنا ؟ ………………………………………………

د/ ماذا يزين ضفاف النيل ؟ ………………………………………………

هـ / أكمل : بلادنا .... حقولها ....

أكمل خريطة المفردات : .

يـَزيـنـُهـَا

المعني .... | المضاد .... | النوع ....

الجملة ....

اكمل شبكة المفردات

الأرض

.... | .... | .... | ....

أكمل مكان النقط بكلمة (هذا) أو (هذه) فيما يلى :

.... زهرة جميلة

.... عامل نشيط

.... جندى شجاع

.... سيارة جديدة

أكمل الجداول التالية

السؤال الأول : (أ) هات مضاد

خصيبة	ضفاف	عزيزة	دواء	شفاء	يزينها	حبيبة	خصيبة

(ب) هات معنى

خصيبة	ضفاف	عزيزة	دواء	شفاء	يزينها

(ج) هات جمع

هواء	ضفة	ماء	دواء	حقل	نخلة

رتب الكلمات الآتية

(أ) - فداء – لها – نحن ....

(ب) النيل – ضفاف – على - يزينها - النخيل..

(ج) الحبيبة – بلادنا – خصيبة – حقولها ....

(د) - إلينا – عزيزة – حبيبة – علينا ....

(هـ) شفاء – هواؤها- و ماؤها – دواء..

حلل الكلمات الآتية

(أ) - كنز .... /.. / .....

(ب) - نخيل .... /..... / ... / ...

(ج) – فداء ..... /... /.... / ....

(د) - حقول ...../...../..../.....

(هـ) عزيزة .... /...../..... /.../......

(و) ضفاف ..... /.... /.... /......

بين نوع المد

خصيبة	ضفاف	عزيزة	حقول	شفاء	يزينها	معروف	سمير

أكمل اختر الإجابة الصحيحة

أ- كلمة **خصيبة** فى عبارة(حقولها خصيبة) تفيد

١- كثرة الخيرات ٢- جفاف الأرض

ب- (**التين و الزيتون**) تفيد

١- جمال الأشجار ٢- تنوع الخيرات

ج- (**ماؤها دواء**) تفيد أن

١- **ماؤها مر** ٢- ماؤها علاج

د- (**نحن لها فداء**) تفيد

١- الحب و التضحية ٢- الكره و الحقد

صل كل كلمة بما يناسبها

سيناء الإسكندرية القطن البترول	الذهب الأسود الذهب الأبيض عروس البحر المتوسط أرض الفيروز

أكمل باسم إشارة

١- .... ديك　　٢- ...... دجاجة　　٣- .... علماء

٤-............. عصفور　　٥- .... شجرة　　٦- .... طبيبان

بين نوع التنوين

أسدٌ	طائرٍ	عزيزةٍ	حقولٌ	شفاءٍ	نجما	قمرٌ	علمٍ

ضع خطا تحت ال القمرية

(أ) - اليوم　- العمل　- الجمل　- الشرب　- الأطفال　- البرد

(ب) - الغروب　- الصبر　- الخروف　- الفجر　- الثورة　- الليل

(ج) - النار　- الحرية　الزيت　- التراب　- القوة　- الدب

أكمل بوضع (هذا – هذه - هؤلاء)

١- .... جمل　　٢- .... سمكة　　٣- .... أطباء

٤- .... طالبات　　٥- .... أرنب　　٦- .... فأس

أكمل بوضع (هو – هي – هما – هم)

١- .... أختي
٢- .... الأول
٣- .... صغيرتان

٤- .... ضابط
٥- .... معلمون
٦- .... منظمان

أكمل بوضع (من – إلى – على – في)

١- رجع أبى .... العمل
٢- أنا تلميذة .... الصف الثاني الابتدائي

٣- كتب الأستاذ .... السبورة
٤- ذهب باسم .... جده

بين الحرف المشدد و انطقه

النّهر – الوطن – الزّيتون – الحبيبة – النّخلة – بلاد – الشّمس

اقرأثم أجب

و التين و الزيتون   و القمح و الليمون
هواؤها شفاء   و ماؤها دواء
عزيزة علينا   حبيبة إلينا

أ- معنى شفاء .... و مضاد حبيبة .... و جمع (ماء).........................

ب- ما الأشجار التى ذكرها الشاعر ؟...

ج- الشاعر صاحب النشيد .... د- عنوان النشيد ....

هـ- مد بالألف .... مد بالياء .... مد بالواو .... ال شمسية ....

اجب ب (نعم) أو ب(لا)

١- يصب النيل فى البحر المتوسط (   )

٢- قنا من محافظات الوجه القبلى (   )

٣- بلادى جنة الدنيا (   )

نبع المعرفة

امتحان على الوحدة الثانية

أولا : القراء (الأرض هى الكنز)

" جمع الفلاح أبناءه و قال لهم تركت لكم في هذه الأرض كنزا ابحثوا عنه .؟"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى (ابحثوا) (اسألوا – فتشوا – اضربوا)

٢- عكس (جمع) (ضم – كتب – فرق)

٣- جمع (كنز) (كوانز – مكنونات – كنوز)

(ب) ١ماذا قال الفلاح لأبنائه ؟ ....

٢- ماذا يقصد الفلاح بالكنز ؟.. ....

(ج) هات ١- مد بالألف .... ٢- مد بالياء .... ٣- تنوين بالفتح...............

ثانيا : الأناشيد (نحن لها فداء)

بلادنا الحبيبة حقولها خصيبة
يزينها النخيل على ضفاف النيل
و التين و الزيتون و القمح و الليمون

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى (يزينها) (يرفعها - يبنيها – يجملها)

٢- مضاد (الحبيبة) (الغدارة – اليتيمة – العدوة)

٣- مفرد (ضفاف) (فضة – ضفة – فضفاض)

(ب)اسم النشيد ....

(ج) ما المحاصيل و الأشجار التي ذكرها الشاعر ؟ ....

(د) ما اسم الشاعر ؟ ....

ثالثا : التعبير : رتب الكلمات و كون جملا

١- بلادنا - هواء - شفاء...

٢- إلي - القرية - عاد - الأصدقاء...

٣ - شتاء – المطر – يسقط - مصر – على ....

٤- مصر – صعيد – من – أنا ....

رابعا : الأساليب ضع مكان النقط (؟ - . - ! - ،)

عمر تلميذ مؤدب ◯ يذهب إلى المدرسة في الصباح ◯ يرى الأشجار وهو في الطريق فيقول أجمل هذه الأشجار الخضراء ◯ فيقبل على دروسه بسعادة ◯

خامسا : الخط **(إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا)**

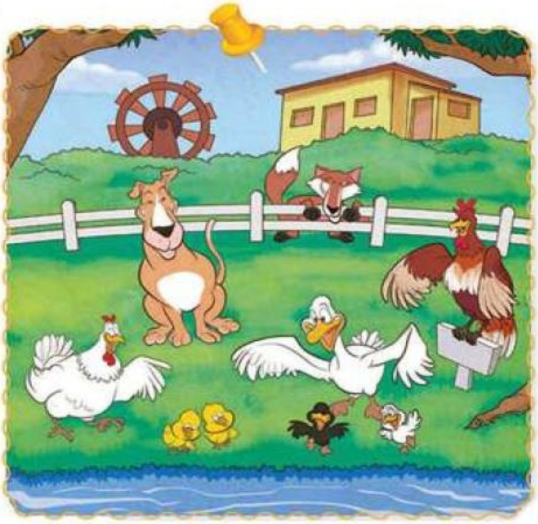
....

سادسا :الإملاء ....

الوحدة الثالثة
الدرس الأول

الدِّيكُ الذَّكِيُّ

استمع و تحدث



◉ اِسْتَمِعْ إلى نَصِّ (حِكاية أرْنَب) مِنْ مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسْئِلةِ المَوْجودَةَ فى الأنشطة الخاصة بالدرس.

التهيئة

◉ صِفِ الصُّورَةَ التي أمامَكَ.

النَّصُّ: اِقْرَأ النَّصَّ التّالِيَ قِراءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً عن المعنى:

الدِّيكُ الأحْمَرُ كانَ يَلْتَقِطُ الحَبَّ، وحَوْلَهُ الدَّجاجُ والكَتاكِيتُ والبَطُّ والإِوَزُّ.

صاحَ الدِّيكُ: "هَذا ذَيْلُ الثَّعْلَبِ! الثَّعْلَبُ المَكّارُ يَقِفُ خَلْفَ الدّارِ. هَيّا صِيحوا يا أَصْحابُ."

سَمِعَ الكَلْبُ صِياحَ الطُّيورِ.

قَفَزَ الكَلْبُ وجاءَ بِسُرْعَةٍ.

هَرَبَ الثَّعْلَبُ المَكّارُ، وجَرَى بَعيدًا.

فَرِحَتِ الطُّيورُ، ورَقَصَتْ وغَنَّتْ .



المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يلتقط	يأخذ	صاح	رفع صوته عاليا	المكار	الخداع
الدار	البيت	هيا	تعالوا	أصحاب	أصدقاء

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الديك	الديكة / الديوك	الحب	الحبوب	الثعلب	الثعالب
الدار	الديار	صاحب	أصحاب	الكتكوت	الكتاكيت

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
يقف	يسير	خلف	أمام	أصحاب	أعداء
فرحت	حزنت	هيا	ابتعدوا	بعيدا	قريبا

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

❖ مالون الديك ؟

✓ الديك لونه أحمر .

❖ ماذا كان يفعل الديك ؟

✓ كان الديك يلتقط الحبّ .

❖ من كان مع الديك فى الدار ؟

✓ كان مع الديك الدجاج و الكتاكيت و الإوز و البط .

❖ بم صاح الديك ؟

✓ صاح الديك : هذا ذيل الثعلب .

❖ كيف عرف الديك أن الثعلب خلف الدّار ؟

✓ عرف الديك أن الثعلب خلف الدّار ، عندما رأى ذيله .

❖ لماذا أمر الديك الطيور أن تصيح ؟

✓ امر الديك الطيور ان تصيح ؛ لتنبيه الكلب حتى يبعد الثعلب .

❖ متى جاء الكلب ؟

✓ جاء الكلب بسرعة ، بعد سماع صياح الطيور .

❖ ماذا فعل الثعلب عندما رأى الكلب ؟

✓ هرب الثعلب .

❖ صف الطيور بعد هروب الثعلب .

✓ فرحت الطيور ورقصت وغنت بعد هروب الثعلب .

تدريبات

الدّيك الأحمر كان يلتقط الحبَّ ، وحوله الدجاجُ والكتاكيت والبطّ والإوزّ .
صــاح الدّيك : هذا ذيل الثعلب !

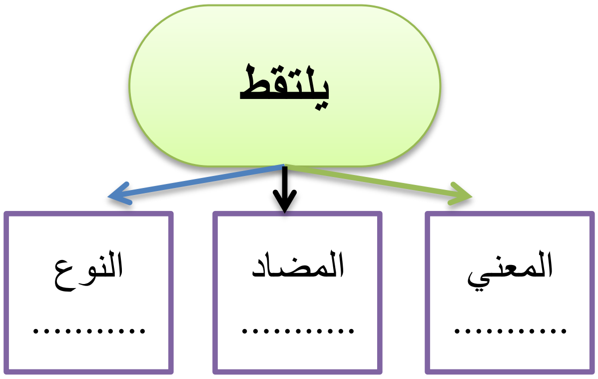
أ / هات معنى : (يلتقط) .... ، مفرد : (الكتاكيت) ....

جمع : (الدّيك) ....

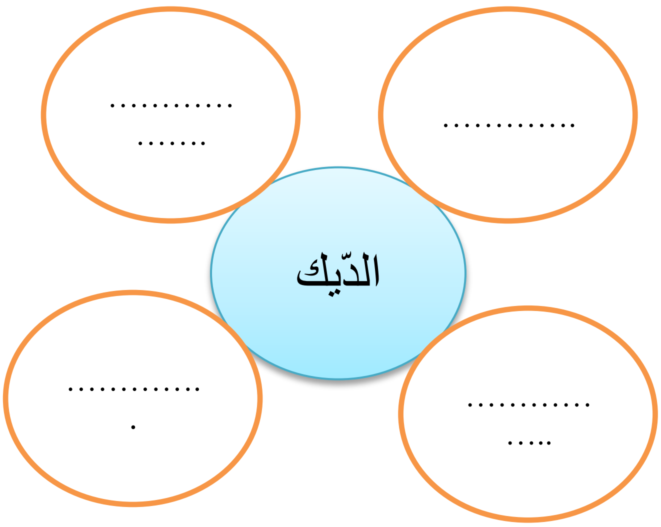
جـ / ماذا كان حول الدّيك ؟ ....

د / لماذا صاح الدّيك ؟ ....

. أكمل خريطة المفردات : اكمل شبكة المفردات



الجملة
....



سمع الكلب صياحَ الطيور . قفز الكلب وجاء بسرعةٍ . هرب الثعلب المكار ، وجرى بعيدًا . فرحت الطيورُ ، ورقصت وغنت .

أ / أكمل ما يأتي : معنى (قفز) .... ، مفرد (الطيور) .... ،

مضاد (بسرعة) .... ، جمع (الكلب) ....

ب / ماذا سمع الكلب ؟ ....

جـ / لماذا هرب الثعلب ؟ ....

أكمل خريطة المفردات : .　　　　اكمل شبكة المفردات

جاء

المعني	المضاد	النوع
....	....	....

الجملة
....

الثعلب

....
....
....
....

ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة

أ/ مرادف كلمة (صاح) فى جملة (صاح الديك)

رفع صوته　　　بكى　　　سكت

ب / مضاد كلمة (بعيدًا) فى جملة (هرب الثعلب المكارُ ، وجرى بعيدًا)

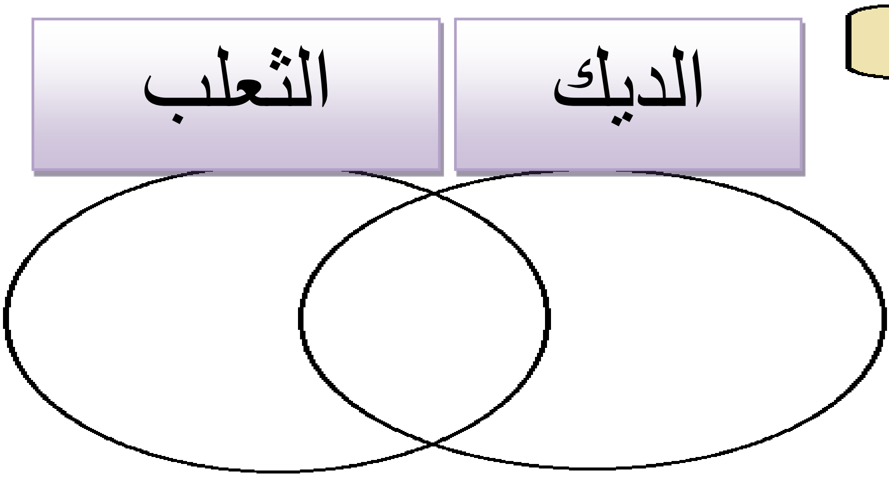
قصيرًا　　　كبيرًا　　　قريبًا

جـ / جمع كلمة (الثعلب) فى جملة (هذا ذيل الثعلب)

الثعلبات　　　الثعلبان　　　الثعالب

اكمل /

شكل فن



صل الكلمة بمعناها

- يلتقط   - هيا   - الصياح   - المكار   - أصحاب

- تعالوا   - الصوت العالي   - يأخذ   - أصدقاء   - الخداع

صل الكلمة بمضادها

- بسرعة   - انتصار   - بعيدا   - أمام   - يقف

- قريبا   - ببطء   - هزيمة   - يسير   - خلف

اقرأ ثم أجب

الديك الأحمر كان يلتقط الحب ، و حوله الدجاج و الكتاكيت و البط و الإوزصاح الديك : هذا ذيل الثعلب الثعلب المكار يقف خلف الدار ، هيا صيحوا يا أصحاب !

(أ) معنى يلتقط   (يزرع – يأخذ - يحفظ)

٢- جمع الديك   (الأدياك – الديكات – الديوك)

٣- مضاده خلف   (أمام – قبل – بين)

٤- مفرد أصحاب   (صحبة – صحيب – صاحب)

٥- العنوان المناسب   (الديك الأحمر – الثعلب و الديك – الديك الذكى)

٦- صاح الديك هذا ذيل   (الكلب – ابقرة – الثعلب)

٧- الثعلب المكار يقف خلف   (الشجرة – الدار – الحديقة)

٨- الديك كان يلتقط   (الحب – الثمار – الصغار)

(ب) كيف عرف الديك أن الثعلب المكار خلف الدار ؟..

(ج) لماذا أمر الديك الطيور أن تصيح ؟...

(د) استخرج

١ـ كلمة بها (لام شمسية) .... ٢ ـ (لام قمرية).............. ٣ ـ اسم اشارة ....

٤ـ كلمة بها حرف مشدد .... ٥ـ أداة نداء .... ٦ ـ فعل ....

أكمل العبارات الأتية

١ـ الطيور تلتقط ....

٢ـ الديك قال صيحوا يا أصحاب ....

٣ـ سمع .... صياح الطيور

٤ـ فرحت الطيور و ....و ....

٥ـ قفز .... و هرب ....

ضع خطا تحت الكلمات التى بها حروف تنطق و لا تكتب

١ـ هذا – لكن – الكلب – فى – اله – هذه

٢ـ الثعلب – الذى – هذان – الى- ذلك

٣ـ التى – الفيل – الذين – هؤلاء – الدجاج

أكمل كالمثال

١ الخامس ضع اسم اشارة مناسب

١- .... صديقى ٢- .... وردتان ٧- .... طبيبان

٣- .... فلاحون ٤- .... صديقان ٨- ....متعاونتان

٥- .... معلمات ٦- .... طفلتان ٩- .... مجتهدون

أكمل (هو –هى – هم – هن)

١- .... مؤدب ٢- .... تلميذة ٣- .... أصدقاء

٣- .... عمال ٤- .... متفوق ٦- .... خادمات

اقرأ ثم أجب

سمع الكلب صياح الطيور قفز الكلب بسرعة ، هرب الثعلب المكار و جرى بعيدا فرحت الطيور ، و رقصت و غنت

(أ) تخير الإجابة الصحيحة

١- معنى المكار (الشرير – المخلص – الخداع)

٢- مفرد الطيور (الطائرة – المطار – الطائر)

٣- مضاد بعيدا (قصيرا – قريبا – مسرعا)

٤- هرب تفيد (الفرح – الخوف – الحزن)

٥- غنت تفيد (الغضب – الفرح و السعادة – الألم)

(ب) ماذا فعلت الطيور عندما هرب الثعلب ؟..

(ج) لماذا هرب الثعلب المكار بعيدا ؟..

(د) ماذا فعل الكلب ؟ ....

(هـ) استخرج

١- (ال) قمرية .... ٢- (ال) شمسية .... ٣- مد بالياء ....

٤- مد بالواو .... ٥- مد بالألف .... ٦- فعل ....

٧- كلمة بها حرف مشدد .... ٨- تنوين بالفتح .... ٩- تنوين بالكسر ....

١٠- اسم .... ١١ – اسم .... ١٢- فعل ....

نبع المعرفة

الوحدة الثالثة

الدرس الثاني

الأَرْنَبُ الصَّغيرُ

استمع و تحدث

- إِسْتَمِعْ إِلى نَصِّ (بَسْمةُ ترسُمُ وتُلوِّنُ) مِنْ مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ المَوْجودَةِ في الأنشطة الخاصة بالدرس.



حَديثُ الأَرْنَبِ الذَّكِيِّ مَعَ الأَسَدِ.

التهيئة

- صِفِ الصُّورةَ.

النَّصُّ: اِقْرَأ النَّصَّ التّالِيَ قِراءَةً جَهرِيَّةً مُعَبِّرَةً عن المعنى:

كانَتِ الأَرانِبُ تَعيشُ في سَلامٍ وأمانٍ.
تَأْكُلُ الحَشائِشَ، وتَلْعَبُ وتَقْفِزُ. فَجْأَةً هَجَمَ عَلَيْها أَسَدٌ جائِعٌ.
أَسْرَعَتِ الأَرانِبُ إِلى الجُحْرِ. فَكَّرَتْ: ماذا تَفْعَلُ؟!
الأَرْنَبُ الصَّغيرُ: "عِنْدي فِكْرَةٌ."، ذَهَبَ الأَرْنَبُ الصَّغيرُ إِلى الأَسَدِ، وقالَ لَهُ: "أَحْضَرْتُ لَكَ أَرْنَبًا كَبيرًا لِتأْكُلَهُ،لَكِنَّ أَسَدًا آخَرَ خَطَفَ مِنّي الأَرْنَبَ عِنْدَ البُحَيْرَةِ."
جَرى الأَسَدُ إِلى البُحَيْرَةِ، فَرَأَى صُورَتَهُ في الماءِ.
قَفَزَ الأَسَدُ في البُحَيْرَةِ فَغَرِقَ.
قالَتِ الأَرانِبُ: "شُكْرًا أَيُّها الأَرْنَبُ الذَّكِيُّ".

المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
سلام	أمن	الجحر	بيت الأرانب	فجأة	على غير توقع
جرى	أسرع	الذكي	سريع الفهم	تقفز	تنط

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تعيش	تموت	أسرعت	أبطأت	خطف	ترك
سلام	حرب	الذكى	الغبى	غرق	نجا
جائع	شبعان	كبيرا	صغيرا	ذهب	رجع

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أسد	أسود /آساد	جائع	جياع/جوعى	الجحر	الجحور
الصغير	الصغار	فكرة	فكر	الأرنب	الأرانب
الذكى	الأذكياء	صورة	صور	الماء	المياه

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

❖ ماذا تأكل الأرانب ؟

✓ الأرانب تأكل الحشائش .

❖ ماذا كانت الأرانب تفعل ؟

✓ كانت الأرانب تأكل الحشائش ، وتلعب ، وتقفز .

❖ ما الخطر الذى فاجأ الأرانب ؟

✓ هجم على الأرانب أسدٌ جائع .

❖ ماذا فعلت الأرانب عندما هجم عليها الأسد ؟

✓ أسرعت الأرانب إلى الجحر .

❖ ماذا قال الأرنب الصغير ؟

✓ قال الأرنب الصغير : عندى فكرة .

❖ ماذا قال الأرنب الصغير للأسد ؟

✓ قال له : أحضرت لك أرنبا كبيرا لتأكله ولكن أسدًا آخر خطفه منى عند البحيرة .

❖ ماذا فعل الأسد بعد سماع كلام الأرنب الصغير ؟

✓ جرى الأسد إلى البحيرة ، فرأى صورته فى الماء .

❖ ماذا فعل الأسد عندما رأى صورته فى الماء ؟

✓ قفز الأسد فى البحيرة فغرق .

❖ لماذا قفز الأسد فى البحيرة ؟

✓ قفز الأسد فى البحيرة لأنه اعتقد أن صورته هى الأسد الآخر .

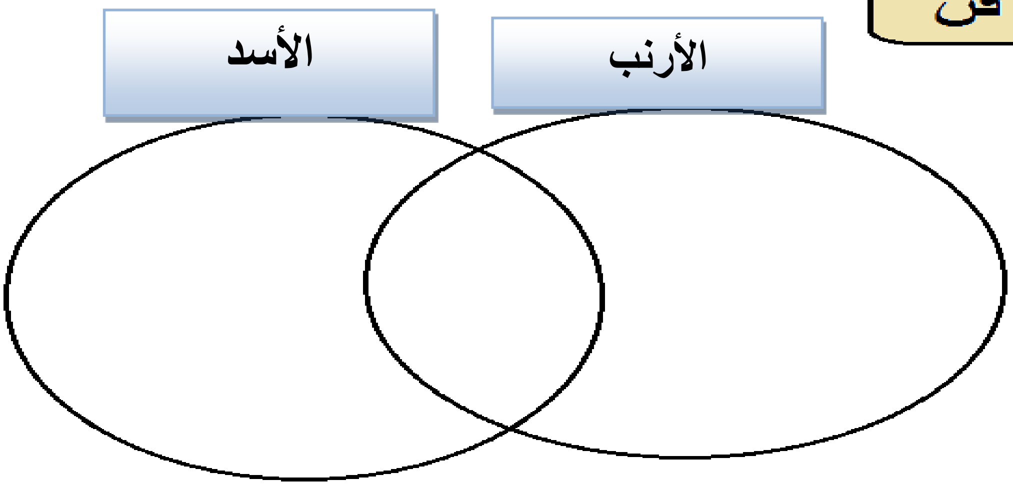
❖ ماذا فعلت بقية الأرانب بعد غرق الأسد ؟

✓ شكرت الأرانب الأرنب الصغير الذكى .

تدريبات

اكمل :

شكل فن



كانت الأرانب تعيش فى سلام وأمان . تأكل الحشائش ، وتلعب وتقفز . فجأةً هجم عليها أسد جائع .

أ / هات معنى : (سلام) .... ، مفرد : (الأرانب) ....

جمع : (أسد) .... ، مضاد : (جائع) ....

جـ / ماذا كانت الأرانب تفعل ؟ ....

د / ماذا فعلت الأرانب بعد أن هجم عليها الأسد ؟ ....

هـ / أكمل مما بين القوسين :

- أسرعت الأرانب إلي : (الأشجار – الجحر – الماء)
- جرى الأسد إلي : (الغابة – الشجرة – البحيرة)
- قفز الأسد فى : (الحشائش – الجُحر – البحيرة)

أكمل خريطة المفردات : اكمل شبكة المفردات

تعيش

المعني	المضاد	النوع
....	....	....

الجملة ....

الأرانب

.... / .... / .... / ....

، ذهب الأرنب الصغير إلى الأسد ، وقال له : أحضرت لك أرنبـًا كبيرًا لتأكله ، لكن أسدًا آخر خطف منى الأرنب عند البحيرة .

أ / أكمل ما يأتى : معنى (خطف) .... ، جمع (الأرنب) .... ،

مضاد (كبيرًا) .... ، جمع (البحيرة) ....

ب / إلى أين ذهب الأرنب الصغير ؟ ....

جـ / ماذا قال الأرنب الصغير للأسد ؟ ....

د / ما نهاية الأسد ؟ ....

. أكمل خريطة المفردات : اكمل شبكة المفردات

خطف

المعنى	المضاد	النوع
....	....	....

الجملة

....

البحيرة

.... | .... | .... | ....

ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة

أ/ مرادف كلمة (صاح) فى جملة (صاح الديك)

رفع صوته بكى سكت

ب / مضاد كلمة (أمان) فى جملة (كانت الأرانب تعيش فى سلام)

هدوء خوف حرب

جـ / جمع كلمة (الصغير) فى جملة (ذهب الأرنب الصغير إلى الأسد)

الصغائر الصغار الأصاغر

(١) رتب الكلمات لتكون جملا

(أ) فى – كانت – سلام – تعيش – الأرانب ....

(ب) عليها - جائع – هجم – فجأة- أسد ....

(ج) الذكى – أيها – الأرنب – شكرا...

(د) فغرق - الأسد – فى – البحيرة – قفز..

(هـ) لتأكله – أرنبا – أحضرت – كبيرا - لك..

(٢) أكمل الجدول

الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها
تعيش		أسرع		خطف		سلام	

(٣) ضع السكون كالمثال

حَوْضٌ	رحلة	نهر	قرد	بدر	تسأل	يرحم	من

(٤) تخير مما بين القوسين :- (أنا – أنتِ – أنتم – نحنُ)

١- .... مهندسة

٢- .... أ ُحب مصر

٣- .... نحترم الكبير

٤- .... تحبون الوطن

(٥) أكمل العبارات

١ـ كانت الأرانب تعيش فى ....

٢ـ و فجأة هجم عليها أسد ....

٣ـ الأرنب الصغير عندي ....

٤ـ : أحضرت لك .... كبيرا لتأكله

٥ـ جرى الأسد إلى ....

٦- .... أيها الأرنب الذكي

(٦) حلل الكلمات الآتية

(أ) الأرنب ..../ ..../ ..../ ..../ ..../ .....   (ب) البحيرة . ../..../.../..../.... /.... /... .....

(ج) الذكي ..../......./..../..../....../......   (د) فجأة ..../......./......./......

(٧) أكمل (هم - هى – هما- هو)

١- .... جندى يحمى الوطن   ٢- .... أم تربى أولادها

٣- .... أبناء الوطن   ٤ - .... تاجران

٥- .... سيدتان   ٦- .... طبيبة

(٨) تخير الصواب مما بين القوسين

١ - تقز تفيد   (السرعة – الفرح – الخوف)

٢- أسرعت الأرانب تفيد   (الفرح – الجوع – الخوف)

٣- قفز الأسد فى ......   (النهر – القفص – البحيرة)

٤- سرعت الأرانب الى ....   (الماء – الجحر – الغابة)

٥- قال الأرنب عندى   (سلاح – فكرة – مشكلة)

(٩) اقرأ ثم أجب

كانت الأرانب تعيش في سلام و أمان ،تأكل الحشائش ، و تلعب و تقفز ، و فجأة هجم عليها أسد جائع

(أ) – معنى فجأة ....   ٢- مضاد سلام ....   ٣- مفرد الأرانب ....

(ب) ماذا كانت الأرانب تفعل ؟ ....

(ج) ماذا فعل الأسد ؟...

(د) لماذا هجم الأسد على الأرانب ؟...

(هـ) استخرج

١- مد بالألف .... ٢- مد بالياء .... ٣- فعل ....

حرف جر .... ٥- تنوين بالضم .... ٦- تنوين بالكسر ....

(١٠) اقرأ ثم أجب

ذهب الأرنب الصغير إلى الأسد ، و قال له : أحضرت لك أرنبا كبيرا لتأكله ، لكن أسد آخر خطف منى الأرنب عند البحيرة

١- معنى خطف .... ٢- مضاد ذهب .... ٣ - جمع البحيرة ....

(ب) ماذا قال الأرنب الصغير للأسد ؟

(ج) موقف الأرنب يدل على (الشجاعة – التهور – الجبن)

(د) استخرج

١- حرف جر .... ٢- (ال) قمرية .... ٣- تنوين بالضم ....

٤- تنوين بالفتح .... ٥ - فعل .... ٦- مد بالياء ....

(١١) رتب الجمل الآتية لتكون حكاية

- - قالت المعلمة شكرا لك يا عمر ( )
- ذهبت مدرستنا الى حديقة الحيوان ( )
- قطف زميلى عمر وردة ( )
- قال عمر لن أعود الى قطف الورد ( )
- قالت المعلمة لا تقطف الوردة ( )

(١٢) اقرأ ثم أجب

جرى الأسد إلى البحيرة ، فرأى صورته في الماء ،قفز الأسد في البحيرة فغرق . قالت الأرانب : شكرا أيها الأرنب الذكي .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة

١- مضاد الذكي (الجبان – الغبى – الضعيف)

٢- جمع الأسد (الأسود – الأوساد - السواد)

(ب) ما الفكرة التي فكر فيها الأرنب ؟ ....

(ج) ماذا قالت الأرانب للأرنب الصغير ؟...

(د) ماذا تعلمت من الأرنب الصغير ؟..

(هـ) لماذا غرق الأسد ؟...

(١٣) حول المفرد إلى جمع

- أرنب .... – أسد .... - كلب .... – البحيرة............

- شجرة .... – بحيرة .... – غصن .... - الذكى ....

صل

مرحبا بك	- اعتذار
- آسف يا صديقي	- استئذان
- من فضلك أعطني قلمك	- ترحيب

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية و غير مايلزم

(أ) الطالب يذاكر الدرس ....

(ب) المهندس يبنى المنزل ....

(ج) عبد الرحمن يلعب الكرة..

(د) هشام يجرى بسرعة ....

(هـ) ميرنا تساعد جارتها ....

أكمل (هو – هى – هن- هما – هم)

(أ) .... يصلون الفجر

(ب) .... تدعو الله

(ج) .... يعملان فى الحقل

(د) .... يعمل الخير

(هـ)............مصريات

(و) .... تحبان العمل

أكمل (هذا – هذه – هاتان – هذان – هؤلاء)

١ - .... أسد
٢- .... غزالة
٣- .... صيادان
٤- .... عصفورتان
٥- .... أطباء
٦- .... سيدات

ضع دائرة حول حرف الجر

من	أين	يا	إلى	هل	متى	كم	عن	على

ضع دائرة حول الحرف المشدد

توسّط	التقى	وحّد	سعيد	تجمّعوا	أحبُّ	اهتمّت	التّوحيد	أنّ

أكمل الحوار التالى

أميرة : ماذا تأكل الأسود ؟

فرح :......................

أميرة: وما اسم أولاد الأسد ؟

فرح ....

أميرة : ما اسم صوت الأسد .

فرح: ....

أميرة : ....؟

فرح : يعيش الأسد فى الغابة ؟

(١٤) أكمل (أنا – نحن)

١- .... تلميذ
٢- .... نحب مصر
٣- .... عمال
٤- .... أعمل الخير)

الوحدة الثالثة
الدرس الثالث

غَرِّدْ يا عُصْفوري

للشاعر / مُحمَّد يوسف المَحْجوب

استمع و تحدث

- اِسْتَمِعْ إلى نَصِّ (أبي) مِن مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسْئلةِ فى الأنشطة الخاصة بالدرس .

التهيئة

- صِفِ الصُّورَةَ التى أمامك .



النصُّ: ألْقِ النَّشيدَ مُراعِيًا التعْبيرَ عَنِ المعنى:

غَــرِّدْ غَـــرِّدْ ∴ يــا عُــصْـفوري
غَــرِّدْ والْــعَبْ ∴ فــي الــبُـسْـتـانِ
غَــرِّدْ غَـــرِّدْ ∴ يــا عُـــصْفوري
غَــرِّدْ واصْـدَحْ ∴ بِــالأَلْـحـانِ

المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
غرد	غنّ	البستان	الحديقة	اصدح	أطرب	الألحان	الأصوات الجميلة

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
العصفور	العصافير	اللحن	اللحان	البستان	البساتين

كلمات بها حروف تنطق و لا تكتب

الكتابة	النطق	الكتابة	النطق	الكتابة	النطق	الكتابة	النطق
هذا	هاذا	هذه	هاذه	الذى	اللذى	التى	**اللتى**
طه	طاه	لكن	لاكن	هؤلاء	هاؤلاء	إله	**إلاه**
ذلك	**ذالك**	**ذلكم**	**ذالكم**				

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

❖ ماذا يطلب الشاعر من عصفوره ؟
✓ الشاعر يطلب من عصفوره أن يغنى .
❖ أين يلعب العصفور ؟
✓ يلعب العصفور فى البستان .
❖ بماذا يغرد العصفور ؟
✓ يغنى العصفور بأعذب الألحان بصوته الجميل .
❖ منْ قائل النشيد ؟
✓ الشاعر / محمد يوسف المحجوب .
❖ منْ الذى يغرد ؟
✓ الذى يغرد هو العصفور.

تدريبات

حول من الجمع إلى المفرد

البساتين ....
العصافير ....
الألحان ....
الأغصان ....

ضع اسم إشارة مناسبًا :

.... شجرة .... عصفوران .... أصدقاء

هات على وزن الكلمات التالية :

- غـــرّد ....
- العب ....

غــرد غـــرد يا عصفورى
غــرد والعب فى البستان

أ / هات معنى : (غـرّد) .... ، جمع : (العصفور) ....

ب / ماذا طلب الشاعر من عصفوره ؟ ....

جـ / اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين ....

....

أكمل شبكة المفردات .



غــرد غـــرد يا عصفورى

غــرد واصدح بالألحان

أ / ما معنى (الألحان) ....

ب / ماذا طلب الشاعر من عصفوره فى البيتين ؟ ....

جـ / منْ قائل هذا النص ؟ ....

أكمل شبكة المفردات .

عصفور

....

ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة

أ/ مفرد كلمة (الألحان) فى عبارة (غرد واصدح بالألحان)

الملحن اللحن الحنان

ب / جمع كلمة (عصفور) فى جملة (غرد غرد يا عصفورى)

عصفوران عصافير عصفورون

(١) رتب الكلمات لتكون جملا

(أ) غرّد – يا- غرّد – عصفوري ....

(ب) و العب – غرّد – البّستان – في ....

(ج) بالألحان – افرح – و - غرّد...

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) غرد و افرح يا عصفوري تدل على .... (الغضب – الفرح – الحزن)

(ب) بكى العصفور .... (الغضب – الفرح – الحزن)

(ج) نقر العصفور زميله .... (الغضب – الفرح – الحزن)

(د) صوت العصفور .... (صهيل - شقشقة – نباح)

(هـ) صوت الكلب .... (صهيل - شقشقة – نباح)

(و) صوت الحصان .... (صهيل - شقشقة – نباح)

(٣) كون كلمات من الحروف

(أ) ف- ر- و- ص- ع .... (ب) ال – ت- ل – ن – ب - س ....

(ج) ر- ا – ف .... (د) د – ر – غ ....

(٤) أكمل الناقص من النشيد

غـرّد ...... يا ....

غرد .... البستـــــانِ ......

غرد .... عصفـــــورى ....

غرد و .... بالألحـــــــــان

(٥) أمل الجدول

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
غرد		البستان		اصدح		الألحان	

(٦) اقرأ ثم أجب

غـرّد غـرّد يا عصفورى

غرد والعب فى البستانِ

أ- تخير الصواب

١ - معنى غرد (العب – غنِّ - احزن)

٢- جمع عصفور (عصفورات – عصافير – عاصفات)

ب – ماذا يطلب الشاعر من العصفور ؟...

ج- أين يغرد العصفور و يلعب ؟..

د- استخرج

١- مد بالواو......... ٢- حرف جر .... ٣- فعل .... ال قمرية ....

(٧) اكتب الحرف الممدود

عصفور		البستان		ضعيف		أرحام		مريض	
الكبير		الجمال		الوريد		قرون		ديون	

(٨) ضع علامة (√) أمام الصواب و علامة (x) أمام الخطأ

(أ) مصر بلد الخير و الإحسان (   )   (ب) أن لا أحب وطني (   )

(ب) قامت العصافير بالثورة على الملك (   )   (د) مصر وطننا جميعا (   )

(٩) صل الجمل المناسبة

- غــــرّد غــــرّد	- فى البستانِ
- غرد والعــــــب	- يا عصفورى
- غــــرّد غــــرّد	- بالألحانِ
- غــرد و اصــــدح	- يا عصفورى

(١٠) ضع دائرة حول الضمائر

أنا	من	هم	متى	إلى	كيف	على	يا	أنتَ	الذي
نَحْنُ	في	التي	هو	أين	هي	أنتم	مع	عن	أنتِ

أكمل الجدول التالى

النطق	الكتابة	النطق	الكتابة	النطق	الكتابة	النطق	الكتابة
هاذا		هاذه		اللذى		اللتى	

امتحان على الوحدة الثالثة

أولا : القراء (الأرانب الصغير)

كانت الأرانب تعيش فى سلام وأمان . تأكل الحشائش ، وتلعب وتقفز . فجأةً هجم عليها أسد جائع .

أ / هات معنى : (سلام) .... ، مفرد : (الأرانب) ....

جمع : (أسد) .... ، مضاد : (جائع) ....

جـ / ماذا كانت الأرانب تفعل ؟ ....

د / ماذا فعلت الأرانب بعد أن هجم عليها الأسد ؟ ....

هـ / أكمل مما بين القوسين :

- أسرعت الأرانب إلى : (الأشجار – الجحر – الماء)
- جرى الأسد إلى : (الغابة – الشجرة – البحيرة)
- قفز الأسد فى : (الحشائش – الجُحر – البحيرة)

أكمل خريطة المفردات : .

تعيش

المعنى .... | المضاد .... | النوع ....

الجملة ....

اكمل شبكة المفردات

الأرانب

.... | .... | .... | ....

ثانيا : الأناشيد (وطنى)

غرّد غرّد　　　يا عصفـــورى

غرد والعب　　　فى البستــــانِ

غرد غرد　　　يا عصفـــورى

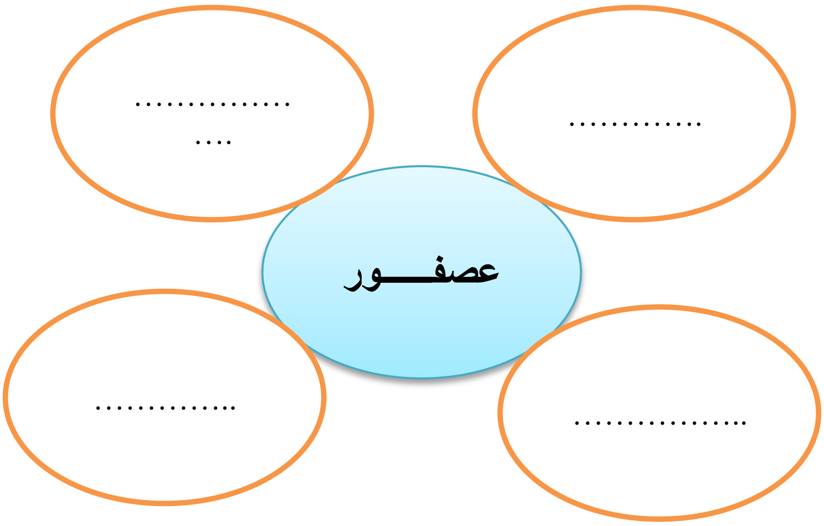
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى (البستان) 　　(الأرض - الحديقة – المدرسة)

٢- جمع (عصفور) 　　(عواصف – عصافير – عصافر)

(ب)اسم النشيد .... 　　(ج) أكمل الناقص

أكمل شبكة المفردات .



ثالثا : التعبير : رتب الجمل لتكون قصة

١- جرى الكلب وراء الذئب　　(　　).

٢- فرح الراعي لابتعاد الذئب　　(　　)

٣ – اقترب الذئب من مجموعة أغنام　　(　　)

٤- شاهد الكلب الذئب يقترب من الغنم　　(　　)

رابعا : الأساليب (أ)

ضع (هذا – هؤلاء – هذه)

(أ) .... جمل كبير　　(ب) .... أطباء　　(ج) .... غزالة

(ب) هات كلمات على وزن : أفيال ، أعمال ، ....، ....، .... ، ....

خامسا : الخط (أحب لأخيك ما تحب لنفسك)

....

سادسا :الإملاء

....

....

....

....